

Schoolgids

2026 - 2027

PiCASSO

En wie ben jij?

Wij zijn Picasso. En wie ben jij?

Onze visie

Wij, het team van het Picasso Lyceum, zien het als onze opdracht om leerlingen te begeleiden en voor te bereiden op de deelname aan de moderne samenleving. De samenleving stelt hoge eisen. De wereld is voortdurend in beweging en dynamisch. Tegelijk liggen er kansen en uitdagingen voor iedereen.
Op het Picasso Lyceum zien we elke leerling als een uniek mens. Iedereen heeft eigen talenten en interesses.
Wij helpen graag om deze verder te ontwikkelen. Eigenaarschap vinden we daarbij belangrijk. Wij hebben oog voor de leefwereld van leerlingen en ondersteunen hen bij het maken van keuzes in hun leerproces, zodat ze zelf verantwoordelijkheid kunnen nemen. Doen wat je zegt vinden we bij ons op school belangrijk: dit geldt voor ons, het team en voor onze leerlingen. Zo werken wij voortdurend samen om elkaar van goede feedback te voorzien. En daarbij kijken wij samen met de leerling en ouder(s)/verzorger(s), naar de mogelijkheden en het ontwikkelperspectief.
Wederzijds respect speelt bij ons op school een grote rol. Iedereen mag zichzelf zijn en tegelijk betekenen we iets voor een ander en voor onze omgeving. We zoeken daarbij steeds de verbinding met elkaar, ook als dat een keer lastig is.
We denken in oplossingen, niet in problemen.
Natuurlijk moeten leerlingen straks een heleboel weten om goed te kunnen functioneren in de samenleving. In ons onderwijs leren wij de leerlingen vaardigheden die zij straks nodig hebben. Ook besteden we aandacht aan het ontwikkelen van kritisch wereldburgerschap.
Wij zijn een eigenzinnige school en willen samen met onze leerlingen de wereld een beetje mooier maken.

Kernwoorden

Onze kernwoorden zijn principes die diep in onze genen verweven zitten. Het is te voelen in alles wat we doen. In onze houding naar leerlingen, ouders/ verzorgers, collega's en partners, in onze manier van werken en in onze communicatie.

- Eigenaarschap
- Samenwerking
- Doen wat je zegt
- Verbinden
- Eigenzinnig

Identiteit & schoolklimaat

Op onze openbare school vinden wij het van belang om een veilige en inclusieve leeromgeving te creëren waarin leerlingen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen, ongeacht hun achtergrond of persoonlijke omstandigheden. We hechten waarde aan diversiteit, inclusie en verbinding en stimuleren leerlingen om open te staan voor verschillende opvattingen en perspectieven. Er is ruimte voor individuele verschillen en leerlingen worden gestimuleerd om elkaar te helpen en samen te werken.

Binnen onze school bieden we leerlingen een gevoel van geborgenheid en verbinding in een overzichtelijke en vertrouwde omgeving.
Het Picasso Lyceum kenmerkt zich door een leerlinggerichte manier van werken. Wij geloven dat iedere leerling unieke, persoonlijke talenten heeft. We helpen leerlingen om te ontdekken wat de eigen talenten zijn, zodat elke leerling zich kan ontwikkelen in een passende richting. Hierdoor gaat de leerling met meer plezier naar school en presteert de leerling beter.



Veilige school

Het Picasso Lyceum streeft naar een prettige sfeer waarin leerlingen en medewerkers zich veilig en geaccepteerd voelen. In de school geldt; respecteer de ander, respecteer jezelf en respecteer de schoolomgeving. We hebben oog voor alle aspecten van de ontwikkeling en het welbevinden van de leerling. De coach besteedt hier aandacht aan tijdens Persoonlijke Leertijd (PLT) of tijdens een coachuur. Dit gebeurt zowel klassikaal als individueel. De coach is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en/of ouders/verzorgers in het geval van pesten.
We geloven dat goed burgerschapsonderwijs leidt tot meer verdraagzaamheid en respect. We meten dit aan de hand van de Pestindicator van het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek onder leerlingen. De resultaten daarvan worden besproken met de Medezeggenschapsraad waarin zowel medewerkers, als leerlingen en ouders zitting hebben. Leerlingen vinden de school veiliger dan soortgelijke scholen in Nederland.

De school heeft het ‘Convenant De Veilige School’ ondertekend. Binnen dit convenant hebben scholen voor voortgezet onderwijs in en om Zoetermeer afspraken gemaakt ten behoeve van het creëren van een veilig klimaat en het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag.
Het Picasso Lyceum beschikt over een anti-pestprotocol.
Onze anti-pestcoördinator is mevrouw Oppelaar (s.oppelaar@picasso-lyceum.nl).

OPEN HET ANTI-PESTBELEID

Onderwijsdoelen

Het Picasso Lyceum heeft de blik op de toekomst gericht.
De komende jaren werken wij aan de volgende ambities:
1. Toekomstgericht Onderwijs
2. Toekomstgericht personeelsbeleid
3. Passend onderwijs
4. Sturingsfilosofie
5. Doorlopende lijnen

Onze ambities worden uitvoerig beschreven in het Schoolplan. Als onderdeel van het vierjarig Schoolplan werken we met Jaarplannen, waarin de ambities en doelen van het Schoolplan worden uitgewerkt. Op basis van ons Schoolplan en aansluitend op de acties en activiteiten van het schooljaar 2025-2026 is het Jaarplan 2026-2027 opgesteld.

OPEN HET SCHOOLPLAN



Kwaliteit & opbrengsten

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs. De school zet zich elke dag in voor kwalitatief goed onderwijs. Het kwaliteitsbeleid omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de kwaliteit bewaakt en verbetert.
Het Picasso Lyceum gebruikt hiervoor de pdca-cyclus (plan, do, check, act). Doelen worden beschreven (plan), de kwaliteit van de uitvoering en de resultaten worden bewaakt (do) en vergeleken met de beoogde doelen (check). Zo leren we met elkaar, voeren we verbeteringen door, borgen we de opbrengsten en leggen we verantwoording af aan allen die bij de school betrokken zijn (act).
De onderstaande tabellen geven het percentage geslaagde leerlingen weer en de percentages van doorstroom binnen de school.

Geslaagden

	2025-2026	2024-2025	2023 - 2024
mavo	90%	72%	81%
havo	61%	73%	79%
vwo	84%	65%	69%



Bovenstaande slagingspercentages en doorstroomgegevens zijn driejaarsgemiddelden. Dat betekent dat ook de resultaten uit de twee voorafgaande jaren nog invloed hebben op het huidige gemiddelde. In dezelfde periode heeft het Picasso Lyceum er intensief aan gewerkt om de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten duurzaam te versterken. We vertrouwen erop dat de ingezette verbeteringen hun vruchten zullen afwerpen. Het driejaarsgemiddelde zal deze vooruitgang echter pas vertraagd laten zien.

Doorstroom binnen de school

	2025-2026	2024-2025	2023 - 2024
onderbouw	85%	94%	99%
bovenbouw mavo	84%	80%	79%
bovenbouw havo	81%	74%	68%
bovenbouw vwo	87%	81%	85%

Uitstroom

	2025-2026	2024-2025	2023 - 2024
onderbouw	6%	0	0
bovenbouw mavo	2%	2%	1%
bovenbouw havo	2%	6%	3%
bovenbouw vwo	0	0	0

Team & organisatie

De dagelijkse leiding van het Picasso is in handen van de schoolleiding. De schoolleiding bestaat uit een rector en de teamleiders. De teamleiders zijn verantwoordelijk voor een onderwijskundige eenheid en hebben de dagelijkse leiding binnen de afdeling.

rector	dhr. R. van Oevelen
teamleider leerjaren 1 & 2	dhr. S. Lafranceschina
teamleider leerjaar 3 en mavo 4	dhr. P. van Paassen
teamleider leerjaren 4, 5 & 6 en plaatsvervangend rector	mw. A. van Oosten
teamleider bedrijfsvoering & organisatie	dhr. M. van der Made

Leerlingvolgsysteem & digitale leeromgeving

Op het Picasso maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem Magister en de online leeromgeving Magister.learn. In Magister houden we de aanwezigheid van de leerling bij en staan per vak de behaalde resultaten, zowel formatief als summatief, daar waar de leeromgeving Magister.learn bedoeld is voor de leerdoelen, periodeplanners, het digitaal lesmateriaal van de leerling en de feedback van docenten.
Leerlingen ontvangen de inloggegevens voor Magister en Magister.learn in de eerste schoolweek. Deze blijven de hele schoolperiode hetzelfde.
Ouders/verzorgers ontvangen per e-mail de inloggegevens voor Magister bij aanvang van de schoolloopbaan van hun kind.

HANDLEIDING MAGISTER

Juiste contactgegevens

Aangezien Magister de basis vormt voor onze communicatie is het belangrijk dat contactgegevens juist zijn.
Wijzigingen in e-mail- en telefoongegevens kunnen ouders/verzorgers zelf aanpassen.
Voor overige aanpassingen kan contact worden opgenomen met de administratie: *info@picasso-lyceum.nl*.

Leerlingenparticipatie

Er is veel ruimte voor actieve participatie van leerlingen. Leerlingen worden aangemoedigd om hun mening te uiten en mee te denken over de organisatie van het onderwijs en de activiteiten die worden georganiseerd, bijvoorbeeld in de Leerlingenraad, Medezeggenschapsraad (MR), panels, klankbordgroepen en door middel van tevredenheidsonderzoeken. Ook tijdens dagstarten of coachuren kan aan leerlingen om hun mening worden gevraagd. Leerlingen kunnen op die manier punten inbrengen ter verbetering.
In de Leerlingenraad zitten leerlingen van verschillende leerjaren met als doel zo goed mogelijk de belangen van alle leerlingen te kunnen behartigen. De Leerlingenraad fungeert als gesprekspartner en klankbord van de schoolleiding.
In sommige gevallen organiseert de Leerlingenraad activiteiten voor leerlingen.

Contact met de Leerlingenraad
leerlingenraad@picasso-lyceum.nl.



Contacten met ouders/verzorgers

Om onderwijs succesvol te laten zijn, is het belangrijk dat ouders/verzorgers, de leerling en de school elkaar goed weten te vinden (pedagogische driehoek).
Twee keer per jaar voert de coach een ontwikkelgesprek met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Tijdens dit gesprek wordt de voortgang besproken, wordt gereflecteerd op wat goed ging en wat beter kan en worden leerdoelen afgesproken voor de komende periode. Ouders/verzorgers kunnen altijd bij de coach terecht voor vragen of als zij iets willen melden.
Twee keer per jaar is er een vakgesprek. Ouders/verzorgers kunnen dan in gesprek met een aantal vakdocenten (maximaal 3 docenten en 10 minuten per gesprek).
Ook zijn er elk schooljaar diverse ouderavonden en thema-avonden. Aan het begin van het schooljaar organiseren we kennismakingsavonden.
Tijdens de thema-avonden wordt een maatschappelijk of actueel thema besproken. Dat kan bijvoorbeeld zijn 'Het kiezen van een profiel' of 'Omgaan met social media'.
Daarnaast stuurt de schoolleiding regelmatig een digitale nieuwsbrief naar ouders/verzorgers.

Klankbordgroep ouders

De schoolleiding overlegt periodiek met een grote groep enthousiaste en kritische ouders/verzorgers om te horen hoe zij de school ervaren. Wijzigingen van beleid worden regelmatig eerst aan de ouderklankbordgroep voorgelegd. Suggesties van de klankbordgroep zijn al regelmatig omgezet in een beleidswijziging dan wel extra aandachtspunt. De klankbordgroep komt vier keer per jaar bij elkaar.

Ouders/verzorgers kunnen zich voor de klankbordgroep aanmelden bij mevrouw Stork (b.stork@picasso-lyceum.nl)

Oudervereniging

Het Picasso Lyceum beschikt over een oudervereniging. De vereniging behartigt in de eerste plaats de belangen van de ouders/verzorgers en leerlingen, voor zover die belangen direct te maken hebben met het functioneren van de leerlingen binnen de school.
De oudervereniging denkt mee en geeft (financiële) ondersteuning aan schoolactiviteiten zoals toneel- en muziekuitvoeringen, een fotojaarboek voor eindexamenleerlingen en een presentje aan docenten. Maar ook activiteiten die niet uit het reguliere schoolbudget komen, kunnen wel door de oudervereniging worden gefinancierd, zoals nieuwe banken op het schoolplein.
Om dit te kunnen blijven realiseren vraagt de oudervereniging ouders/verzorgers jaarlijks een vrijwillige bijdrage van €15,-.
Op de jaarlijkse ledenvergadering wordt het bestuur gekozen en worden het beleid en de begroting vastgesteld en goedgekeurd.
Contact: bestuur.oudervereniging@picasso-lyceum.nl

Informatieverstrekking gescheiden ouders

De school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders.

BEKIJK HET PROTOCOL

Medezeggenschapsraad

Het Picasso Lyceum vindt het belangrijk dat belanghebbenden meepraten over het beleid van de school. De school heeft een Medezeggenschapsraad waar collega's, ouders/verzorgers en leerlingen deel van uitmaken.
In het geval van op- of aanmerkingen over het beleid kan contact worden opgenomen met de medezeggenschapsraad mr@picasso-lyceum.nl.

Opleidingsschool OHDW

Het Picasso Lyceum is aangesloten bij de Opleidingsschool Haaglanden Delflanden Westland (OHDW).
De schoolopleider, instituutsopleider en de werkplekbegeleider begeleiden docenten in opleiding in hun ontwikkeling tot docent. Docenten in opleiding die stagelopen op onze school krijgen leer-/werkactiviteiten, transferdagen, intervisie en portfoliobegeleiding.
opleidingsschool-odw.nl

Bevoegd gezag

Het Picasso Lyceum maakt deel uit van Lucas Onderwijs. Onder dit bestuur vallen scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio en telt circa 4.000 personeelsleden die de zorg hebben voor ruim 33.000 leerlingen. Het Picasso Lyceum maakt deel uit van de regio Lucas VO Delflanden.
www.lucasonderwijs.nl
www.lvodelflanden.nl

Onderwijsaanbod

Het Picasso Lyceum biedt onderwijs op mavo-, havo- en vwo-niveau (atheneum en gymnasium). In leerjaar 1 en 2 volgen leerlingen de mavo/havo- (MH), havo/vwo- (HV) of vwo (V)-stroom. In stroom MH volgen leerlingen vakken op mavo/havoniveau.
In stroom HV volgen leerlingen vakken op havo/vwo-niveau.
In stroom V volgen leerlingen vakken op vwo-niveau.
Vanaf leerjaar vier, voor mavoleerlingen vanaf jaar drie, volgen leerlingen de vakken die horen bij het door hen gekozen profiel. Deze beslissing wordt genomen in de derde klas voor havo/vwo-leerlingen en in de tweede klas voor mavoleerlingen.
Mavoleerlingen kunnen kiezen uit de profielen:
Economie, Zorg & Welzijn, Landbouw & Techniek.
Havo- en vwo-leerlingen kiezen uit de profielen:
Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek.

Keuzewerktijd

Keuzewerktijd (KWT) is voor leerlingen in leerjaar 1 en 2. Keuzevrijheid en verantwoordelijkheid zijn elementen die wij onze leerlingen willen meegeven. Eigenaarschap vinden wij belangrijk, we willen aansluiten op de leefwereld van de leerlingen en hen helpen bij het maken van keuzes. Leerlingen krijgen met hulp en de juiste ondersteuning eigen verantwoordelijkheid in hun leerproces. Bij KWT komen leerlingen elkaar tegen in wisselende samenstellingen. Dit zorgt voor nieuwe relaties en verbinding met elkaar. Tijdens keuzewerktijd krijgen leerlingen ruimte om zelf te kiezen welke lessen zij willen volgen. Daarnaast kunnen ze zich ook inschrijven voor huiswerkmomenten onder begeleiding van een docent of coach.
Bij keuzewerktijd staat verbreding, verdieping en huiswerk maken centraal.



Verbindend leren

Tijdens de middelbareschooltijd leren leerlingen zichzelf kennen, maken nieuwe vrienden, ontdekken ze straks een bijdrage te kunnen leveren aan de maatschappij en leren om verbonden te blijven met zichzelf en met de wereld om hen heen. Het stimuleert leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces
en te leren van ervaringen die relevant zijn voor hun eigen leven en de wereld om hen heen.
Het moedigt leerlingen aan om te leren door te doen, te experimenteren met verschillende oplossingen voor complexe problemen en om eigen interesses te ontdekken en volgen.

Verbindend leren krijgt bij ons op school vorm door onderstaande aspecten:

Verbindingen

Een verbinding is een grote leerruimte waar leerlingen verder aan doelen en projecten kunnen werken. De verbinding is een verlenging van het klaslokaal voor leerlingen die zelfstandig aan het werk kunnen. Tijdens schooltijd kunnen leerlingen in een verbinding aan de slag om huiswerk te maken of schoolwerk in te halen. Op de verbinding vinden ook de huiswerkklas en de coachgesprekken plaats. We hebben op school vijf verbindingen: Natuur, Taal, Maatschappij, Expressie en Connect.

Brede brugklas

Om de leerling zoveel mogelijk kansen te bieden, werken we met een tweejarige, brede brugklas. Leerlingen volgen in leerjaar 1 en 2 een mavo/havo (MH), havo/vwo (HV)-stroom of vwo (V)-stroom. In stroom MH volgen leerlingen vakken op mavo- en/of havoniveau. In stroom HV volgen leerlingen vakken op havo- en/of vwo-niveau en in stroom V op vwo-niveau (atheneum/gymnasium).

Connect

In ons onderwijs richten we ons niet alleen op de samenhang binnen het vak, maar ook op de samenhang en verbinding tussen de vakken. Het vak Connect is een samenspel van alle verbindingen en is echt een eigen vak op het Picasso Lyceum. Bij Connect leren leerlingen in vakoverstijgende projecten niet alleen uit de boeken, maar ook door te doen. Dit neemt een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Door Connect thematisch te organiseren leren leerlingen om verbanden te leggen tussen de verschillende vakken. Bij Connect werken leerlingen dus aan de leerdoelen van alle vakken, aan de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en aan digitale vaardigheden. Daarnaast ontwikkelen leerlingen bij Connect specifieke vaardigheden zoals samenwerken, zelfstandig werken, structureren en onderzoeken. Er zijn vier Connectperiodes, aansluitend aan de periodes in het onderwijs. Elke Connectperiode begint met een aftrap en wordt afgerond met een expo. De leerlijn Connect wordt in de bovenbouw afgerond met het profielwerkstuk.



Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming heeft voor het Picasso Lyceum onder meer als doel om leerlingen bewust te maken van hun rechten en plichten als burgers, ze te leren participeren in de samenleving en ze te voorzien van de kennis, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om actieve en verantwoordelijke burgers te worden. Op basis hiervan zijn er vijf leerlijnen opgesteld voor burgerschap:

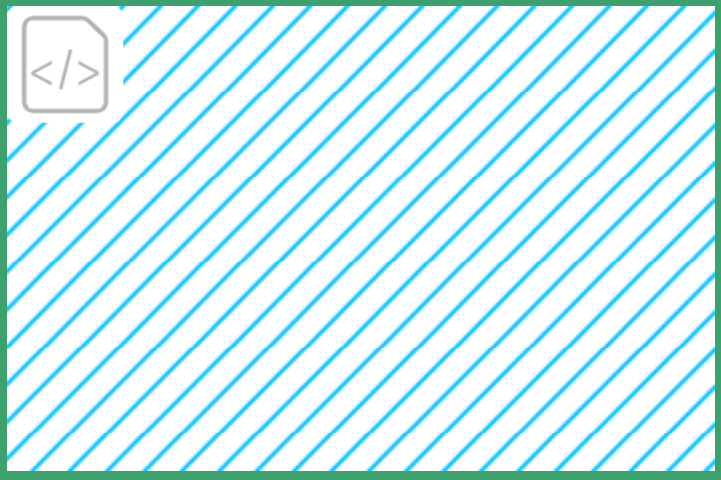
1. **Leerlijn democratische rechtsstaat**
   De leerlingen ontdekken dat zij deel uitmaken van een democratische gemeenschap en begrijpen wat dat voor hen persoonlijk betekent.
2. **Leerlijn maatschappelijke ontwikkeling**
   De leerlingen ontdekken dat zij deel uitmaken van een samenleving in ontwikkeling, wat daarbij de voornaamste thema's van ontwikkeling zijn en wat daarbij hun eigen verantwoordelijkheid is.
3. **Leerlijn kritisch burgerschap**
   De leerlingen ontdekken dat zij zelf een opvatting kunnen vormen over de thema's van ontwikkeling in de samenleving.
4. **Leerlijn diversiteit**
   De leerlingen ontdekken dat zij deel uitmaken van (wisselende) groepen die bestaan uit individuen met zeer diverse achtergronden en hoe zij met respect kunnen samenleven en samenwerken met anderen.
5. **Leerlijn praktisch burgerschap**
   De leerlingen ontdekken hoe zij zelf keuzes kunnen maken. De leerlingen ontdekken hoe zij in de praktijk van alle dag hun weg kunnen vinden rond formele procedures, communiceren met de overheid en dergelijke zaken.

Burgerschapsvorming is geen apart vak of project. Aandacht voor burgerschapsvorming en sociale integratie vindt juist plaats door de inbedding in het onderwijs en door de wijze waarop we in de praktijk met elkaar omgaan: burgerschap is verankerd in het hele onderwijs en de pedagogische aanpak. Onze medewerkers vormen in hun gedrag een goed voorbeeld voor de leerling.
Burgerschap en sociale integratie zijn geïntegreerd in de kerndoelen van de bestaande examenprogramma's en in het vak Connect.

Persoonlijke coaching

Eén van de uitgangspunten van het Picasso Lyceum is: iedere leerling heeft unieke, persoonlijke talenten.
Persoonlijke coaching stimuleert de betrokkenheid en motivatie van de leerling, waardoor leren minder moeite kost. We reiken leerlingen kennis en vaardigheden aan, waarmee we ze voorbereiden op de toekomst. Door de coaching hebben wij meer zicht op de leerling, zo kunnen wij eerder signaleren wanneer een leerling ondersteuning nodig heeft. Een coach is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en ouder(s).
Op onze school heeft de leerling in leerjaar 1, wekelijks een coachgesprek. In leerjaar 2 heeft de leerling om de week een gesprek. Vanaf het derde leerjaar heeft de leerling elke drie weken een coachgesprek. Een coachgesprek is één op één. Coachgesprekken vinden plaats tussen 8:30 en 9:30 uur en een gesprek duurt 15 minuten. In het coachgesprek bespreekt de leerling met de coach hoe het gaat en wat eventuele aandachtspunten zijn.
We leren leerlingen leren, plannen en organiseren, zodat ze steeds zelfstandiger worden.

Ontdek meer over onze persoonlijke coaching in de onderstaande video.



Minder toetsen, veel feedback

Per vak krijgen de leerlingen elk schooljaar maximaal vier toetsen en een praktische opdracht. Er wordt één SO per periode afgenomen om de ontwikkeling van de leerling te volgen. Docenten en de coach zijn via de online leeromgeving voortdurend op de hoogte van de voortgang van de leerlingen. Tijdens de lessen, krijgen leerlingen feedback en worden leerdoelen besproken.

Maatwerkdiploma

Een leerling kan op het Picasso Lyceum examen doen op verschillende niveaus en een maatwerkdiploma behalen. Op dat diploma staat het niveau waarop de leerling examen doet met daarbij ook welke vakken de leerling op een hoger niveau heeft afgerond. Wij ervaren dat veel leerlingen de uitdaging zoeken en één of meer vakken afsluiten op een hoger niveau.
Het is mogelijk om een vak op een hoger niveau te volgen als er in een voorgaand schooljaar voor dat vak minimaal een 8,0 als eindcijfer is behaald.
Het is ook mogelijk om te versnellen. Dit wil zeggen dat een leerling bijvoorbeeld alle vakken volgt in 4 havo, maar al havo-eindexamen doet in het vak Engels. Dit kan echter alleen als een leerling in het voorafgaande leerjaar voor het vak minimaal een 8,0 als eindcijfer is behaald.

Topsportregeling

Wanneer een leerling participeert op een niveau dat als hoog kan worden beschouwd binnen de eigen specifieke sport en de topsportstatus van de leerling door de sportvereniging en/of bond officieel wordt erkend, heeft de leerling de mogelijkheid gebruik te maken van de regeling topsport van het Picasso Lyceum. De leerling moet aan dezelfde eisen voldoen als andere leerlingen. De te behalen leerdoelen zijn leidend voor de inrichting van het maatwerktraject voor de topsporter. Vaklessen kunnen niet ingehaald worden, maar er zijn wel andere oplossingen mogelijk. De topsportcoördinator kan hierin adviseren.
De topsportcoördinator bij ons op school is meneer Blokland (k.blokland@picasso-lyceum.nl).

HB-coaches

Voor onze hoogbegaafde leerlingen zijn er geschoolde HB-coaches in elke jaarlaag, waardoor er in de coachverdeling voor gezorgd kan worden dat de hoogbegaafde leerlingen begeleid worden door collega's die affiniteit en ervaring hebben met deze leerlingen. Deze collega's begeleiden de hoogbegaafde leerlingen onder andere in het zoeken van passende uitdagingen.

In leerjaar 1 hebben alle klassen naast een docent als coach ook twee assistentcoaches. Wij streven ernaar om in de V-klas een begaafde leerling uit klas 4 deze rol te laten vervullen, zodat de nieuwe leerlingen al snel peers in de hogere leerjaren hebben.
De HB-coaches zijn mevrouw Holkers en mevrouw Hobbelen.

Lestijden, rooster & uitval

De schooldagen starten om 8:30 met Persoonlijke Leertijd (PLT). Tijdens PLT vindt de persoonlijke coaching plaats. Leerlingen die geen persoonlijk coachgesprek hebben, kunnen hun coachgesprek op school voorbereiden (of thuis) en hebben de keuze om hun huiswerk op school te doen. In leerjaar 1 is er elke dag een gezamenlijke start van de dag (dagstart) om 9:15 uur. Schooldagen duren tot ongeveer 16:30 uur. Enkele malen per jaar kan een verkort rooster gelden. Lestijden kunnen in specifieke gevallen afwijken, bijvoorbeeld als leerlingen zich moeten verplaatsen tussen een externe sportlocatie en de school. Het basisrooster is te vinden in Magister.
In leerjaar 1 en 2 wordt lesuitval opgevangen door een andere docent of coach. Voor leerjaar 3 en hoger geldt hetzelfde, met als uitzondering dat deze leerlingen een tussenuur hebben wanneer een andere docent of coach niet kan worden ingezet.
Een les op het Picasso Lyceum duurt 45 minuten.
Wanneer er activiteiten en/of excursies zijn, vallen deze onder reguliere lestijd, maar kan er van onderstaande tijden worden afgeweken.

Regulier rooster		**Verkort rooster**	
coaching 1	8:30 - 9:15	1	8:30 - 9:00
dagstart 2	9:15 - 9:30	2	9:00 - 9:15
3	9:30 - 10:15	3	9:15 - 9:45
4	10:15 - 11:00	4	9:45 - 10:15
	pauze		pauze
5	11:30 - 12:15	5	10:30 - 11:00
6	12:15 - 13:00	6	11:00 - 11:30
	pauze		*pauze*
7	13:30 - 14:15	7	11:45 - 12:15
8	14:15 - 15:00	8	12:15 - 12:45
9	15:00 - 15:45	9	12:45 - 13:15
10	15:45 - 16:30	10	13:15 - 13:45

Lessentabellen

De lessentabel tonen het aantal lesuren per week per afdeling.
(Lessen die geperiodiseerd kunnen worden, hebben een * achter het cijfer.)

MAVO

Vak	1m/h	2m/h	3m	4m
Nederlands	4	3	3	3
Frans	2	2	3	3
Duits	0	2	3	3
Engels	3	2	3	3
Geschiedenis	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	3	3
Economie	0	1	3	4
Wiskunde	3	3	4	4
Nask1	0	2	3	4
Biologie	2	2	3	3
CKV	0	0	2	0
Tekenen	2	2	0	0
Beeldend Tekenen	0	0	2	3
Muziek	1	1	0	0
Lichamelijke opvoeding (LO)	4	2	2	1*
LO2	0	0	2	2
Maatschappijleer	0	0	2	0
Connect praktijkvak	2	2	2	0
Profielwerkstuk	0	0	1	0,5
Keuzewerktijd	2	2	0	0
Coachuur	0	1	1	1
Dagstart	1,7	0	0	0

HAVO

Vak	1h/v	2h/v	3h	4h	5h
Nederlands	4	3	3	3	3
Frans	2	2	2	3	3
Duits	0	2	3	3	3
Engels	3	2	2	3	3
Geschiedenis	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	3	3
Economie	0	0	2	3	3
Wiskunde	3	3	3	0	0
Wiskunde A	0	0	0	3	4
Wiskunde B	0	0	0	4	4
Natuurkunde	0	2	2	4	4
Scheikunde	0	0	2	3	3
NLT	0	0	0	2	2
Biologie	2	2	0	3	3
CKV	0	0	0	2	0
Tekenen	2	2	2	0	0
Muziek	1	1	0	0	0
Lichamelijke Opvoeding	4	2	2	2	1*
Bedrijfseconomie	0	0	0	3	3
Klassieke Cultuur	1	1	0	0	0
Kunst Beeldend	0	0	0	2	2
Kunst Algemeen	0	0	0	1	1
Maatschappijleer	0	0	0	2	0
MAW	0	0	0	2	3
Connect Praktijkvak	2	2	2	2	0
Profielwerkstuk	0	0	0	0	0,5*
Keuzewerktijd	2	2	0	0	0
Coachuur	0	1	1	0	0
Dagstart	1,7	0	0	0	0

VWO

Vak	1 h/v	2 h/v	3a	3g	4v	5v	6v
Nederlands	4	3	3	2	3	3	3
Frans	2	2	2	2	3	3	3
Duits	0	2	3	3	3	3	3
Engels	3	2	2	2	3	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	3	0
Economie	0	0	2	2	2	3	3
Wiskunde	3	3	3	2	0	0	0
Wiskunde A	0	0	0	0	3	4	4
Wiskunde B	0	0	0	0	3	4	4
Natuurkunde	0	2	2	2	3	4	3
Scheikunde	0	0	2	2	2	3	3
Biologie	2	2	0	0	2	3	3
NLT	0	0	0	0	2	2	3
CKV	0	0	0	0	2	0	0
Tekenen	2	2	2	2	0	0	0
Muziek	1	1	0	0	0	0	0
Lichamelijke Opvoeding	4	2	2	2	2	2	1*
Bedrijfseconomie	0	0	0	0	3	3	0
Klassieke Cultuur	1	1	0	0	0	0	0
Kunst Beeldend	0	0	0	0	2	2	0
Kunst Algemeen	0	0	0	0	1	1	0
Grieks	0	0	0	3	0	0	0
Latijn	0	0	0	3	0	0	0
Griekse Taal en Cultuur	0	0	0	0	0	0	0
Latijnse Taal en Cultuur	0	0	0	0	4	4	4
Maatschappijleer	0	0	0	0	2	0	0
Maatschappijwetenschappen	0	0	0	0	2	3	3
BSM	0	0	0	0	2	2	2
Connect	2	2	2	0	2	2	0,5*
Keuzewerktijd	2	2	0	0	0	0	0
Coachuur	0	1	1	1	0	0	0
Dagstart	1,7	0	0	0	0	0	0

Hoogbegaafdheid

Het Picasso Lyceum is geaccrediteerd door de Vereniging Begaafdheidsprofielscholen. Dit betekent dat er visie en beleid is met als doel dat de (hoog)begaafde leerlingen op onze school goed begeleid en uitgedaagd worden. Waar nodig bieden we maatwerk. Binnen elke sectie zijn er één of meer collega's geschoold om voor deze doelgroep uitdagend en gedifferentieerd onderwijs aan te bieden.
Niet alleen binnen de lessen is er mogelijkheid tot verdieping en uitdaging. We worden blij van leerlingen die hun eigen projecten willen uitvoeren en denken hier graag over mee. Leerlingen kunnen meedoen aan verschillende olympiades of verdieping in de talen volgen bij Goethe Duits, Delf Frans of Cambridge Engels. Daarnaast hebben we samenwerkingen met universiteiten, zodat onze leerlingen uit verschillende leerjaren daar regelmatig op bezoek kunnen, uitdagende ondersteuning bij hun profielwerkstuk kunnen krijgen of deel kunnen nemen aan pre-university programma's. Jaarlijks nemen wij een aantal leerlingen mee naar de BPS-festival, waar zij samenkomen met peers uit het land en interessante lezingen en workshops kunnen volgen.
Onze begaafde leerlingen kunnen elkaar ontmoeten in het Picasso café, waar twee keer per periode leuke activiteiten georganiseerd worden, of plaats nemen in de Senaat. Binnen deze klankbordgroep kunnen de hoogbegaafde leerlingen meedenken over hun onderwijs. Dit doen zij door middel van wisselende overlegvormen, zoals een filosofisch gesprek of een scrum. Ook vindt er elke periode in ons theater een Picassolezing plaats.
Begaafdheidsprofielscholen hebben een verantwoordelijkheid richting de hoogbegaafde leerlingen op basisscholen. De coördinatoren begaafdheid hebben daarom contact met IB'ers van verschillende basisscholen in de regio en zitten samen met de andere VO-scholen in het samenwerkingsverband HB van de gemeente Zoetermeer. Een van de opbrengsten van deze samenwerking is de jaarlijkse leerlingenconferentie hoogbegaafdheid.
Op de vrijdagmiddag is er het breinatelier, waar hoogbegaafde leerlingen uit groep 7 en 8 vanuit onze verbindingen uitdagende lessen volgen, zoals Chinees, medische geschiedenis en theatermaken. Onze begaafde leerlingen worden door de docenten betrokken bij het ontwerp en de uitvoering van deze lessen.

Extra curriculair aanbod

TOPklassen

In leerjaar 1, 2 en 3, kunnen leerlingen één middag in de week kiezen voor een TOPklas op het gebied van cultuur, sport, ICT of science. Een TOPklas duurt 90 minuten. Een leerling die kiest voor een TOPklas is samen met andere gemotiveerde leerlingen bezig met het onderwerp naar keuze. Elke TOPklas wordt begeleid door één of twee docenten en soms ondersteund door bovenbouwleerlingen en/of docenten in opleiding. We nodigen regelmatig experts en interessante gasten uit voor clinics en gaan op excursie.
Voor de TOPklas betalen ouders/verzorgers een aparte bijdrage.

Reizen

In de week voor de herfstvakantie organiseert het Picasso Lyceum elk jaar een programma buiten de school voor alle leerlingen uit de vierde klassen (mavo/havo/vwo). We bieden een keuze uit verschillende reisbestemmingen. Leerlingen met BSM of LO2 in hun vakkenpakket hebben daarnaast een programma buiten de school (skireis) later in het schooljaar. Om het jaar gaan leerlingen uit 5 en 6 vwo naar Rome.

Engels: Cambridge Track

In de huidige maatschappij is een goede beheersing van de Engelse taal zeer waardevol. Met de Cambridge Track kunnen leerlingen hun Engels verder ontwikkelen op een hoog niveau en zich voorbereiden op het Cambridge-examen. In schooljaar 2026–2027 start dit programma voor vwo-leerlingen die op basis van hun resultaten voor het vak Engels kunnen deelnemen. Het programma wordt gevolgd naast de reguliere lessen Engels en biedt extra uitdaging aan gemotiveerde leerlingen. De school biedt begeleiding en ondersteuning tijdens dit traject. Het examen wordt extern afgenomen, waarbij leerlingen een internationaal erkend certificaat kunnen behalen. Dit Cambridge-certificaat kan een positieve rol spelen bij toelatingen tot opleidingen en sollicitaties, zowel in Nederland als daarbuiten.
www.cambridgeenglish.org

Frans: DELF certificaat

Leerlingen met een passie voor de Franse taal én die gemotiveerd zijn om een stapje extra te zetten, kunnen deelnemen aan het internationaal erkende DELF-examen. Dit internationaal erkende Franse taaldiploma, dat levenslang geldig is, stelt al deze leerlingen in staat om hun niveau Frans te beoordelen en hun schriftelijke en mondelinge vaardigheden in het Frans te ontwikkelen en te verbeteren.
www.institutfrancais.nl

Duits: Goethe Institut

Duits is de meest gesproken taal in Europa - meer dan 100 miljoen mensen hebben Duits als moedertaal. Een goede beheersing van de Duitse taal kan de onderwijs- en carrièrekansen aanzienlijk verbeteren. Leerlingen die nog beter willen worden in de Duitse taal kunnen toewerken naar een internationaal erkend certificaat van het Goethe-institut.
www.goethe.de

Doorstroming & plaatsing

De voortgang van leerlingen is te zien in Magister.
Voor leerjaar 1, 2, 3 havo en 3 vwo zijn de toetsen en praktische opdrachten opgenomen in het Programma van Toetsing en Afsluiting Onderbouw (PTO).
Voor de leerlingen in de bovenbouw zijn deze verwerkt in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat per vak het aantal toetsen, de bijbehorende weegfactoren, duur en wanneer de toetsen plaatsvinden. De PTA's, het toetsbeleid, de voortgangs- en uitslagregels en het examenreglement staan op onze website.

BEKIJK DE OVERGANGSNORMEN, PTA'S EN HET EXAMENREGLEMENT

Buitenschoolse activiteiten

Picasso toneel

Het schooltoneel neemt op het Picasso Lyceum een belangrijke plaats in. Jaarlijks doen veel leerlingen hieraan mee. Ook achter de schermen zijn leerlingen actief op het gebied van licht, geluid, decor en grime. Vanaf oktober tot en met maart wordt wekelijks gerepeteerd onder leiding van ervaren theaterdocenten. Ook de voorjaarsvakantie wordt gebruikt om te repeteren. In maart zijn de voorstellingen.
Het uitgangspunt voor het Picassotoneel is plezier, samenwerken, nieuwe vrienden maken en talenten ontwikkelen. Iedereen die mee wil doen, doet mee.

Picasso excursies

Gedurende het schooljaar is er ruimte voor excursies, dit heeft altijd raakvlakken met bepaalde vakken. Denk aan het bezoeken van de Tweede Kamer, het bezoeken van MBO-/HBO-opleidingen of naar musea.



Begeleiding van de coach

Een coach voert coachgesprekken met de leerling. In leerjaar 1 gebeurt dat wekelijks, in leerjaar 2 tweewekelijks en vanaf leerjaar 3 driewekelijks. Tijdens het coachmoment gaat het over het welzijn van de leerling, zowel op school, als daarbuiten. Wat houdt hen bezig? De coach bespreekt waar de leerling tegenaan loopt en helpt hem/haar vooruit. Drie keer per jaar voert de coach een ontwikkelgesprek met de leerling. Hier zijn ook de ouders/verzorgers bij aanwezig. Als een leerling hulp of begeleiding nodig heeft, die de coach niet kan bieden, bespreekt de coach dit met het Ondersteuningsteam.

Studiebegeleiding

Dyslexie

In leerjaar 1 nemen we een dyslexiescreening af. In het dyslexieprotocol staat beschreven welke uitgangspunten wij op school hanteren, hoe wij dyslexie signaleren en welke ondersteuning wij kunnen bieden. Er is een dyslexiecoördinator aanwezig op school.
De dyslexiecoördinator bij ons op school is mevrouw Ten Kate (p.tenkate@picasso-lyceum.nl).

OPEN HET DYSLEXIEPROTOCOL

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

De decanen ondersteunen leerlingen bij het maken van een passende profiel- en vakkenpakketkeuze en geven advies over vervolgopleidingen, studiekeuze en beroepskeuze, ook wel loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) genoemd.
LOB helpt leerlingen om een optimale profiel- en studiekeuze te kunnen maken. De leerling krijgt inzicht in de eigen talenten en interesses en de opleidingen en beroepsgroepen die daarop aansluiten.
In overleg met de teamleider organiseren de decanen, leerlingen en ouders/verzorgers activiteiten in het kader van LOB. De decanen bieden eveneens ondersteuning aan coaches en voeren gesprekken met die leerlingen die meer nodig hebben dan een gesprek met de coach. Daarnaast bieden de decanen ook ondersteuning in de overstapprogramma's tussen de afdelingen binnen de school.

OPEN HET LOB-PLAN

Leerlingbegeleiding

Leerlingen die ondersteuning nodig hebben, kunnen terecht bij hun coach. Als blijkt dat er meer tijd nodig is voor ondersteuning, helpen onze leerlingbegeleiders bij het proces. Zij begeleiden leerlingen bijvoorbeeld bij leerproblemen, taalproblemen, problemen met het maken van huiswerk, het plannen van de studie, faalangst en sociaal-emotionele problemen.
Als in de school geen oplossing geboden kan worden, wordt externe hulp gezocht. De school werkt nauw samen met externe instanties.
De ondersteuningscoördinator op onze school is mevrouw Holzenbosch (n.holzenbosch@picasso-lyceum.nl).

Vertrouwenspersoon

Medewerkers, ouders/verzorgers en leerlingen, maar ook anderen die deel uitmaken van onze school, kunnen bij de contactpersoon vertrouwenspersonen terecht voor advies en vragen over waar een melding of klacht het beste behandeld kan worden. De contactpersoon vertrouwenspersonen neemt zelf geen melding of klacht in behandeling maar adviseert bij de mogelijkheden die er binnen Lucas Onderwijs zijn, zoals een gesprek met de rector en/of regiodirecteur, de klachtenregeling of de vaste externe vertrouwenspersonen.
Op onze school zijn dhr. Cools (b.cools@picasso-lyceum.nl) en mw. Aberkane (i.aberkane@picasso-lyceum.nl) de contactpersonen vertrouwenspersonen.

Externe vertrouwenspersoon

Lucas Onderwijs biedt medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers, vrijwilligers en personen die anderszins deel uitmaken van een school de mogelijkheid een gesprek te voeren met één van de externe vertrouwenspersonen.

MEER INFORMATIE & CONTACTGEGEVENS

Picasso Centraal

Picasso Centraal is de plek waar leerlingen terecht kunnen voor extra begeleiding. Het is een plek voor leerlingen die even niet in de klas kunnen zitten en of leerlingen die weer moeten wennen aan het naar school gaan. Het verblijf in Picasso Centraal is altijd van korte duur en dient een specifiek doel, namelijk om leerlingen zo toe te rusten dat zij de lessen in hun eigen groep zo goed mogelijk kunnen volgen.

Passend onderwijs

Elke leerling verdient een passende plek in het onderwijs. Omdat niet elke school elke vorm van ondersteuning kan bieden, werken scholen samen om een volledig ondersteuningsaanbod tot stand te brengen. Onderstaand overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die wij op school kunnen bieden, vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of onze school voor een leerling de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van de leerling blijken. Onderstaand overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

OPEN HET SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Coach
- Teamleider
- Ondersteuningscoördinator

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Begeleiding in kleine groepjes
- Huiswerkklas
- Time-in/time-out voorziening (met begeleiding)
- Versterkt mentoraat

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Bovenschoolse voorziening (OPDC / rebound)

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld & kindermishandeling
- Docent-coach leerlingen met (kenmerken van) hoogbegaafdheid
- Leerlingbegeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Vertrouwenspersoon
- Verzuimcoordinator
- HB-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Adviseur passend onderwijs
- Expert op het gebied van LZ/LG
- Expert op het gebied van psychische- en gedragsproblematiek
- Trainer faalangstreductie
- Trainer sociale vaardigheden
- BOZ

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig:

Op school

- Aanbod studievaardigheden, plannen/organiseren of leren leren
- Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn
- Aanbod taalbeleid, rekenbeleid en burgerschapsbeleid
- Afname Leerling in Beeld VO
- Preventief signaleren op leerontwikkeling
- Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag
- Vakspecifieke examentraining

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod versterken sociale vaardigheden en de weerbaarheid
- Aanbod (ernstige) rekenproblematiek
- Aanbod lees- en spellingzwakte en dyslexie

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs betekent voor ons aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dit vormt het uitgangspunt voor de begeleiding van de leerling. De mate waarin de leerling ondersteuning behoeft en de aard van de ondersteuning verschilt.
Leerlingen die in hun ontwikkeling gehinderd worden, spannen zich in om met de geboden ondersteuning door de vakdocent en coach binnen de eigen mogelijkheden de talenten te ontwikkelen. Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben, werken met een handelingsplan en krijgen indien nodig hulp van de begeleider onderwijs zorg (BOZ). Die ondersteunt ook de vakdocent of coach met adviezen.
De ondersteuning is erop gericht om de leerling te leren om te gaan met de eigen belemmeringen. Daarvoor zijn studievaardigheden in de vorm van cognitieve, metacognitieve en motivationele leerstrategieën van belang. Daarnaast kan ondersteuning op psychosociaal gebied nodig zijn.

Sterke punten in onze ondersteuning

We werken handelingsgericht waarbij de leidende vraag steeds is wat de onderwijsbehoefte en de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling zijn en hoe we onze aanpak daarop kunnen afstemmen.
Onze werkwijze is systematisch, in stappen en transparant. Het gaat om goed signaleren, analyseren, adviseren, uitvoeren en evalueren. Door ons te richten op de mogelijkheden, vinden we aanknopingspunten om de ontwikkeling van de leerling de gewenste kant op te sturen. Het benoemen van de positieve kenmerken en mogelijkheden van zowel de leerling als de situatie, draagt bij aan de verbondenheid tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school en vergemakkelijkt het gesprek.

Leerlingen voelen zich veilig bij ons, omdat ze weten dat ze kunnen rekenen op ondersteuning. Doordat wij niet alleen over de leerling praten, maar ook met de leerling, voelt de leerling zich herkend en erkend.
Om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen, werken we samen met alle direct betrokkenen. De docent/coach/leerlingbegeleider is de onderwijsprofessional: deze kent de leerling op school het beste.
Ouder(s)/verzorger(s) is/zijn ervaringsdeskundige(n) en kennen het kind het langste en weten hoe het handelt en reageert in uiteenlopende situaties in het gezin en daarbuiten. In het belang van de leerling, streven we daarom naar een sterke betrokkenheid van de ouder(s)/verzorger(s).
Wij vinden het van belang om de leerling aan het stuur van de eigen ontwikkeling te zetten. De docent/coach/leerlingbegeleider formuleert (samen met leerling en ouder(s)/verzorger(s) haalbare en toetsbare doelen. Bovendien worden steeds na een afgesproken periode de bereikte resultaten geëvalueerd.
Door doelgericht te werken krijgt de leerling zelf meer inzicht in het leerproces en leert de leerling de eigen voortgang te monitoren en bij te sturen.

We betrekken de leerling altijd bij het opstellen van het OPP. De leerling moet ook een eigen visie geven op het plan vooraf en mag tijdens de evaluaties aangeven hoe de geboden ondersteuning is ervaren, of er meer of iets anders nodig is en of we het nog moeten continueren.

Grenzen aan onze ondersteuning

Als het Picasso Lyceum de leerling niet kan plaatsen, omdat de school niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een leerling, dan zoekt de school (of het schoolbestuur) een passende onderwijsplek op een andere school. Dat kan een reguliere school zijn of een school voor speciaal onderwijs. Belangrijk daarbij is dat een goede balans wordt gevonden tussen het advies van de basisschool, de wensen van ouders en de mogelijkheden van scholen. Als extra ondersteuning in het speciaal onderwijs nodig is, dan wordt door de school waar het kind is aangemeld een toelaatbaarheidstraject in Onderwijs Transparant gestart. Het samenwerkingsverband (SWV) bepaalt of een leerling toelaatbaar is tot het speciaal onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Binnen het Picasso Lyceum bestaat een breed gedragen visie op onderwijsondersteuning:
Iedere leerling heeft talenten. Het Picasso Lyceum heeft zich tot doel gesteld deze talenten te ontwikkelen tot prestaties. Belemmeringen voor de talentontwikkeling vereisen extra aandacht en ondersteuning. Onze ambitie laat zich het beste samenvatten door: ‘Zo min mogelijk, zo veel als nodig’.

Vragen & contact

Samenwerkingsverband Zoetermeer

telefoon 079-3160463
e-mail infovo@swvzoetermeer.nl
website www.swvzoetermeer.nl

Ouder- en Jeugdsteunpunt Zoetermeer

telefoon 079-7996733
e-mail ojs@swvzoetermeer.nl
website ouderenjeugdsteunpuntzoetermeer.nl

Externe zorginstanties

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van JGZ zien kinderen vanaf de geboorte tot 18 jaar. Op het voortgezet onderwijs is de zorg gericht op de jongeren zelf.

Tienerconsult

Alle tieners vullen in klas 1 of 2 een online vragenlijst in over hun gezondheid. Allerlei onderwerpen komen aan bod die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Als het nodig is, volgt een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Zijn er problemen, dan wordt er gezocht naar een passende oplossing. Dat gebeurt altijd in overleg met de ouders of verzorgers.

Jongerenconsult

In klas 3 of 4 worden jongeren via een online vragenlijst aangemoedigd om na te denken over hun gezondheid en leefstijl. Daarna kunnen ze in gesprek met de jeugdverpleegkundige, vragen stellen of praten over wat hen bezighoudt.

Vragen op een ander moment

Op de website JouwGGD.nl kunnen jongeren informatie vinden én anoniem chatten. Ze kunnen altijd (dus niet alleen tijdens een consult) met de jeugdverpleegkundige praten over dingen waarover ze zich zorgen maken. Dat kan gaan over school, thuis, vrienden, gezondheid of leefstijl. Ook met vragen over puberteit, seksualiteit en emoties kunnen zij bij de jeugdverpleegkundige terecht. Geen vraag is te gek.

Steuntje in de rug voor ouders

Ouders/verzorgers die zich zorgen maken over hun kind, kunnen het JGZ benaderen voor ondersteuning.
www.jgzzhw.nl

Leerplicht

Leerlingen zijn leerplichtig totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. Als een leerling meer dan 16 uur verzuimt of meer dan 10 keer te laat komt binnen vier weken, zijn wij als school verplicht om het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Indien de leerling te vaak ‘ongeoorloofd afwezig’ en/of ‘te laat’ is geweest gaat de leerplichtambtenaar in gesprek met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). In het gesprek wordt een plan van aanpak opgesteld om verder verzuim te voorkomen.
De leerplichtambtenaar kan ook andere instanties inschakelen, zoals Team Jeugd, maatschappelijk werk, GGZ of in bijzondere gevallen de politie.

Meldcode kindermishandeling

Elke ouder wil een goede ouder zijn. Daar zijn wij als Picasso Lyceum van overtuigd.
Tegelijk leven we in een wereld waarin van alles speelt en weten we dat het ouders/verzorgers niet altijd lukt om de ouder/verzorger te zijn die ze zouden willen en moeten zijn.

De zorgen kunnen zover oplopen dat het ouders/verzorgers niet (meer) lukt om de emotionele en/of fysieke veiligheid van kinderen te waarborgen. Wanneer wij als schoolteam daarover signalen ontvangen van een leerling of een ouder/verzorger zijn wij wettelijk verplicht hierop te handelen. Ons stappenplan staat beschreven in onze Meldcode kindermishandeling.
Als schoolteam gaan wij niet in op signalen van derden.

OPEN DE MELDCODE



Dagelijkse afspraken (a-z)

Een goede gang van zaken binnen de school kan alleen worden gegarandeerd als er ten aanzien van de omgang met elkaar en de verantwoordelijkheden ten opzichte van elkaar duidelijke afspraken bestaan. De huisregels bevatten daarom alle afspraken, zoals binnen de school overeengekomen zijn.

Afval en rommel

Afval hoort in de vuilnisbak. Na het gebruik van de aula, hal, verbindingen en lokalen is het gebruikelijk dat het geheel weer netjes en schoon wordt achtergelaten.

Lichamelijke opvoeding

Het dragen van sportkleding tijdens de gymlessen is verplicht. Voor leerlingen uit leerjaar 1 en 2 is Picasso sportkleding verplicht. Een shirt en broek kunnen worden besteld via onze webshop. Het is niet toegestaan om schoenen die buiten zijn gedragen in de gymzaal te gebruiken. Ook schoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan. Waardevolle spullen, zoals sieraden, horloges, geld e.d. dient de leerling, voorafgaand aan de les, in de locker op te bergen. De lessen vinden plaats in de gymzaal op school en in de sporthal de Veur. In de buitenperiode maken we gebruik van de voetbalvelden van FC Zoetermeer.

Mobiele telefoon/audio-, video- en fotoapparatuur

Mobiele telefoons zijn alleen zichtbaar en hoorbaar in de aula en centrale hal. Als de telefoon zichtbaar of hoorbaar is op andere plekken in het gebouw, wordt deze ingenomen door de docent. De telefoon kan worden opgehaald om 16.30 uur bij de teamleider. Nadat de telefoon drie keer is ingenomen, dienen ouders/verzorgers de telefoon op te halen. Opnames maken is niet toegestaan zonder toestemming.

Pauze

Tijdens de pauzes verblijven de leerlingen in de aula, centrale hal, verbinding natuur of op het schoolplein. Leerlingen uit leerjaar 1 en 2 mogen het schoolplein niet verlaten. Er is tijdens de pauzes toezicht. In de centrale hal is een gezonde schoolkantine waar leerlingen eten en drinken kunnen kopen.

Rookvrije school

In school en op het schoolterrein geldt een algeheel rookverbod. Dat geldt ook voor elektronisch roken (vapen).

Schade en aansprakelijkheid

Alle schade, toegebracht aan eigendommen van de school, wordt door de dader(s) vergoed. Ouders/verzorgers zullen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Voor schade aan en vermissing van eigendommen van leerlingen (ook fietsen en scooters) kan de school op geen enkele wijze aansprakelijk worden gesteld.
Voor schade die de leerlingen door stoeien aan elkaar of elkaars goederen toebrengen, is de school niet aansprakelijk.

Schoolpasje

De schoolpas dient als legitimatie in de school, als bewijs van toegang bij allerlei buitenschoolse activiteiten, als toegangspas voor het openen van de locker en als pas voor het lenen van boeken. Naast voornaam, achternaam en leerlingnummer wordt hierop een pasfoto geplaatst. De leerling dient de schoolpas altijd bij zich te hebben. De schoolpas wordt elk schooljaar in de maand september/oktober eenmalig gratis verstrekt. Bij verlies van de schoolpas, kan een lockerpas tegen betaling van € 5,- worden verstrekt.

Schorsing en verwijdering

Een leerling kan intern of extern worden geschorst. Bij een interne schorsing wordt de leerling de toegang tot de lessen ontzegd. Bij een externe schorsing wordt een leerling voor één of meerdere dagen de toegang tot de school ontzegd. De school overlegt met ouders/verzorgers en eventuele andere betrokkenen over een verantwoorde voortgang. De school beslist. Verwijdering komt aan de orde als er geen vertrouwen meer is of als er geen oplossing meer gevonden kan worden. De school behoudt zich het recht voor om een leerling de toegang tot, en de deelname aan, buitenschoolse activiteiten te ontzeggen zonder opgaaf van redenen.

Te laat

Komt een leerling door omstandigheden te laat, dan wordt de leerling te laat gemeld door de vakdocent. Te laat komen betekent de volgende dag een terugkomafspraak.

Verwijdering uit de les

Een leerling die uit de les verwijderd wordt, meldt zich direct bij het meldpunt en ontvangt een meldingskaart. Aan het einde van het lesuur meldt de leerling zich bij de docent die de leerling had verwijderd. De docent maakt met de leerling afspraken en neemt eventueel een gepaste maatregel. Het is afgehandeld wanneer de meldingskaart in volledigheid is ingeleverd bij de vakdocent. Wanneer dit niet wordt afgehandeld, kan toegang tot de volgende les van deze vakdocent worden ontzegd.

Waardevolle spullen

Het is niet handig om waardevolle spullen mee naar school te nemen als dat niet nodig is. Leerlingen wordt geadviseerd geen geld of waardevolle voorwerpen achter te laten in hun jas of tas en ook niet in de kleedkamer van de sportzaal of het sportcomplex. Spullen kunnen worden opgeborgen in een locker. De school is niet aansprakelijk voor verlies, vermissing of diefstal. De school behoudt zicht het recht voor om gedurende het schooljaar een lockercontrole te doen. Al dan niet in bijzijn van de politie.

OPEN HET ALGEMEEN SCHOOLREGLEMENT/ LEERLINGENSTATUUT

Ziekte

Ouders/verzorgers melden de leerling voor de schooldag ziek via de Magister-app, voor 08.30 uur (kan ook een dag van tevoren). Deze melding komt direct in Magister te staan. Als de leerling meer dan 1 dag ziek is, blijft de ziekmelding automatisch staan. De ouder dient de ziekmelding zelf af te sluiten middels “betermelden” in de Magister app. Een aanwezigheidsmelding behoeft niet gedaan te worden.
Wanneer een leerling tijdens lestijd ziek wordt en daardoor naar huis wil, meldt de leerling zich bij de receptie. De receptie belt de ouder/verzorger om deze op de hoogte te stellen en akkoord te vragen. Is de leerling de volgende dag nog ziek dan geldt de normale ziekmeldingsprocedure via de Magister-app zoals hierboven beschreven.

Vaak of langdurig ziek?

Bij langdurige ziekte verzoeken wij ouders/verzorgers om contact op te nemen met de coach. Het frequent of langdurig ziekteverzuim van een leerling melden wij bij de schoolarts van de GGD. De jeugdverpleegkundige zoekt samen met de leerling en ouders/verzorgers naar mogelijkheden om het ziekteverzuim terug te dringen.

Afwezigheid & verlof

Het volgen van lessen en activiteiten zoals stages en excursies, is verplicht. Alleen de schoolleiding kan hier, na een schriftelijk verzoek, ontheffing voor verlenen. Ouders/verzorgers kunnen hiervoor contact opnemen met de teamleider.
Als de leerling verzuimt van school, wordt door de coach nagegaan wat hiervan de achterliggende oorzaak is. De coach doet navraag bij de leerling en neemt contact op met de ouders/ verzorgers. Het verslag van het gesprek wordt door de coach in het logboek van Magister geplaatst. Hiermee is voor de leerplichtambtenaar de oorzaak van het verzuim inzichtelijk.
De leerplichtwet stelt de grens van 16 uur binnen vier weken waarbij de school het verzuim, volgens de leerplichtwet, bij de leerplichtambtenaar moet melden. Ook bij 10 keer te laat komen gaat een melding naar de leerplichtambtenaar.

Verlof aanvragen

Het aanvragen van kortdurend verlof (bv. bezoek orthodontist, arts of specialist) kan bij voorkeur minimaal één week van tevoren via een formulier op de website.
Bijzonder verlof voor meer dan twee dagen kan ook worden aangevraagd via het formulier hieronder. Voor het verkrijgen van bijzonder verlof is altijd toestemming van de teamleider vereist. Aanvragen worden getoetst aan de leerplichtwet.

KORTDUREND (MEDISCH) VERLOF AANVRAGEN

BIJZONDER VERLOF AANVRAGEN

OPEN HET VERZUIMPROTOCOL

OPEN HET PROTOCOL

SCHOOLVERZUIM & THUISZITTERS

Privacy & AVG

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en met de persoonsgegevens die wij verwerken.
Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen. Ook de toegang tot die gegevens is beperkt. Er kunnen alleen personeelsleden bij de gegevens die daartoe gemachtigd zijn. De school maakt gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers ontvangen een beperkt aantal leerlingengegevens. De school heeft strikte afspraken gemaakt over het gebruik van die gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlingeninformatie wordt alleen gedeeld met externen als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven of als de uitwisseling wettelijk verplicht is.
Soms verwerkt de school ook andere persoonsgegevens zoals een foto voor op de website of een video van een les ten behoeve van de beoordeling of trainingsdoeleinden van een docent. Voor de verwerking vragen we toestemming van de ouders/verzorgers - en leerlingen ouder dan 16 jaar - in Magister.
Ouders/verzorgers hebben rechten om de persoonsgegevens van hun kind in te zien, te wijzigen of te laten verwijderen.
Ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen het verwerken van persoonsgegevens vanwege bijzondere omstandigheden.
Een verzoek tot inzage kunnen ouders/verzorgers per e-mail richten aan de school.
Indien zich een onregelmatigheid met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens voordoet, kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met de directie van de school of een klacht indienen bij de functionaris Lucas Onderwijs: fg@lucasonderwijs.nl.

MEER INFORMATIE & REGLEMENTEN

Internet & social media

De technische en digitale voorzieningen worden voortdurend uitgebreid. Er wordt steeds vaker gebruik gemaakt van digitale leermiddelen, internet en social media.
Leerlingen krijgen van het Picasso Lyceum een eigen schoolmailadres (leerlingnummer@picasso-lyceum.nl). Al het mailverkeer van het Picasso Lyceum, bestemd voor leerlingen, wordt naar dit schoolmailadres verzonden. Alle leerlingen worden geacht van dit mailadres gebruik te maken. Mails die bestemd zijn voor ouders/verzorgers wordt naar het in Magister genoteerde mailadres verzonden.
Om iedereen die bij het Picasso Lyceum betrokken is of zich daarbij betrokken voelt daarvoor richtlijnen te geven is een social media-protocol opgesteld. Ook is er een flyer met tips over social media.

OPEN HET SOCIAL MEDIA PROTOCOL

OPEN DE FLYER MET TIPS

Klachten & geschillen

Wanneer een leerling of ouder/verzorger een klacht heeft, gaat deze daarmee bij voorkeur eerst naar de betrokken docent.
Als de klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, gaat de leerling of ouder/verzorger naar de coach. Mocht ook hierna nog verschil van inzicht blijven bestaan, dan legt de leerling of ouder/verzorger de klacht voor aan de teamleider en tenslotte de rector.
Als dat geen bevredigend resultaat oplevert, wendt de leerling of ouder/verzorger zich tot de regiodirecteur.

Externe klachtencommissie

Voor klachten die intern en door Lucas Onderwijs niet bevredigend (kunnen) worden opgelost, kunnen ouder/verzorger en leerlingen terecht bij de Stichting Landelijke Onderwijs Geschillen.

MEER INFORMATIE & REGLEMENTEN

Schoolkosten

Schoolkosten kunnen worden onderverdeeld in vier categorieën. Deze worden hieronder toegelicht

Categorie 1: kosten voor school

Het gaat hierbij om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, waaronder: leer- en werkboeken, eigen leermateriaal van de school en digitaal lesmateriaal. De school financiert dit vanuit de basisfinanciering van de overheid. Lesmateriaal wordt kosteloos aan de leerlingen in bruikleen gegeven, maar blijft eigendom van de school. De leerlingen dienen hier netjes mee om te gaan. Bij verlies of beschadiging wordt de vervangingswaarde in rekening gebracht.

Categorie 2: kosten voor ouders

Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat, zoals een atlas, woordenboek, agenda, schriften of mappen, pennen en potloden en rekenmachine. Ouders/verzorgers krijgen voor de start van het schooljaar een lijst met de benodigdheden toegestuurd.

Categorie 3: laptop

Digitaal onderwijs neemt zo'n grote vlucht dat het steeds waardevoller is dat elke leerling een eigen laptop binnen handbereik heeft.
Op onze school werken we met schoolboeken en we hebben daarnaast ook een digitale leeromgeving. Dat betekent dat de schoolboeken vrijwel ook allemaal online staan, evenals de studiewijzers en verdiepende opdrachten. Communicatie tussen docenten en leerlingen verloopt – naast persoonlijk contact – ook via e-mail en via digitale feedback op ingeleverde opdrachten. Met een eigen laptop heeft een leerling op elk moment toegang tot schoolwerk, planningen en het digitale leermateriaal (teksten, filmpjes, apps etc.).
Om dit mogelijk te maken, vragen we alle leerlingen om in het bezit te zijn van een laptop. De leerlingen hebben hun laptop elke schooldag opgeladen bij zich. Aan het einde van de schooldag nemen ze hun laptop mee naar huis, zodat ze ook thuis aan hun schoolwerk kunnen.

De school heeft voor uw gemak samen met firma Easy4u laptops geselecteerd die exact aansluiten bij de systeemeisen van de school. Laptops via die partij zijn verzekerd tegen schade en diefstal. Als u hiervoor kiest, zijn er mogelijkheden voor maandelijkse, jaarlijkse of eenmalige betaling. Het staat u natuurlijk ook vrij om zelf een laptop aan te schaffen. Het Windows-besturingssysteem is hierbij aanbevolen.

Het aanschaffen van een laptop is niet verplicht. Wanneer ouders/verzorgers ervoor kiezen om dit niet te doen, vragen we hen om contact op te nemen met de administratie van de school.

Categorie 4: vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten

De overheid draagt zorg voor de basisfinanciering van het onderwijs. Onze school wil de leerlingen meer bieden dan met deze financiering mogelijk is. Om dit te kunnen blijven doen, zijn wij afhankelijk van de vrijwillige bijdragen die wij elk schooljaar vragen van ouders/verzorgers.
De hoogte en doeleinden van deze ouderbijdrage bespreken we elk jaar met de Medezeggenschapsraad.
Leerlingen, van wie ouders/verzorgers de bijdrage niet betaald hebben, worden niet uitgesloten van deelname. Ouders/verzorgers kunnen ervoor kiezen de ouderbijdrage in één keer te voldoen of om deze te verdelen in drie evenredige termijnen.
Ouders/verzorgers krijgen aan het begin van het schooljaar informatie over de hoogte en samenstelling van de ouderbijdrage.
Het verzoek tot het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage gebeurt via Wiscollect.
Gedurende de schoolloopbaan worden ook excursies en reizen georganiseerd waaraan leerlingen op vrijwillige basis aan kunnen deelnemen. Kosten hiervoor worden apart in rekening gebracht en gefactureerd.

Lockers

Leerlingen krijgen op school een locker toegewezen voor schoolspullen, kleding, tas en/of helm. We vragen de leerlingen de locker in goede conditie te houden.

Overige kosten

De commissie 'Buitenschoolse Activiteiten' organiseert diverse activiteiten zowel binnen als buiten de school. Deze activiteiten zijn door opzet en inhoud een onderdeel van het lesprogramma en hebben over het algemeen een verplicht karakter. Hierbij moet worden gedacht aan: sportdagen, culturele activiteiten, excursies en projecten. Daarnaast worden diverse festiviteiten georganiseerd, zoals disco's en klassenactiviteiten. Alle activiteiten worden mede georganiseerd en gesubsidieerd door de school. In sommige gevallen wordt aan ouders/verzorgers een bijdrage gevraagd.

Oudervereniging

De contributie voor de oudervereniging bedraagt €15- per jaar. Ouders/verzorgers ontvangen hiervoor een afzonderlijke brief met verzoek tot betaling. De school ondersteunt de oudervereniging administratief door het versturen van de brieven in Magister.

TOP-klassen

Voor de deelname aan een TOPklas vragen we een extra bijdrage in verband met materialen en onkosten. De factuur wordt aan het begin van het schooljaar verstuurd. Restitutie van gelden vindt niet plaats.

In leerjaar 1 zijn de kosten als volgt:

TOP-klas Cultuur	€160
TOP-klas Sport	€160
TOP-klas ICT	€130
TOP-klas Science	€130

In leerjaar 2 (en 3) bedragen de kosten voor een TOPklas €125 per schooljaar.

Annulering

Als leerlingen zich opgeven voor een activiteit waar kosten aan verbonden zijn, gaan de organisatoren financiële verplichtingen aan. Daarom is vastgesteld dat bij terugtrekking 25% van het deelnamebedrag verschuldigd blijft. Als de organisatoren meer kosten gemaakt hebben dan deze 25%, wordt het reële bedrag in rekening gebracht.



Verzekeringen

Het Picasso Lyceum heeft voor de leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten met een beperkte dekking. Het betreft hier een secundaire verzekering. De beperkte dekking is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren c.q. evenementen in schoolverband gedurende de tijd, dat zij onder toezicht staan van docenten en/of medewerkers. De verzekering dekt ook gedurende het rechtstreeks van huis naar school, respectievelijk van school of huis gaan of naar een andere door de schoolleiding, docent of medewerker aangegeven plaats en terug.

Tegemoetkoming schoolkosten

Via de afdeling toeslagen van de belastingdienst kan een kindgebonden budget worden toegekend. Dit is een bijdrage in de kosten voor uw kinderen tot 18 jaar. Ouders/ verzorgers ontvangen deze toeslag naast de kinderbijslag. De hoogte hangt af van het inkomen, het aantal kinderen en hun leeftijd. Gezinnen met een laag inkomen kunnen voor kinderen tot en met 17 jaar meestal een tegemoetkoming in de schoolkosten en ouderbijdrage ontvangen via de gemeente waarin zij wonen. Zoetermeer werkt daarvoor samen met Stichting Leergeld. Ook overige omliggende gemeenten hebben vrijwel allemaal regelingen om ouders/ verzorgers tegemoet te komen. Deze worden beschreven op de website van de gemeente.

BEKIJK REGELING IN ZOETERMEER

BEKIJK KINDGEBONDEN BUDGET

Contactgegevens

Picasso Lyceum

Paletsingel 38c | 2718 NT Zoetermeer

telefoon 079 347 17 00

e-mail info@picasso-lyceum.nl

website www.picasso-lyceum.nl

Lucas VO Delflanden

Westplantsoen 73 | 2613 GK Delft

telefoon 015 750 60 50

e-mail regiodirectie@lvodelflanden.nl

website www.lvodelflanden.nl

Lucas Onderwijs

bezoekadres

Saffierhorst 105 | 2592 GK Den Haag

postadres

Postbus 93231 2| 509 AE Den Haag

telefoon 070 300 1100

e-mail info@lucasonderwijs.nl

website www.lucasonderwijs.nl

Jaaragenda

De jaaragenda is te bekijken op de website.

OPEN DE JAARAGENDA

Schoolvakanties 2026-2027

Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2027

