

SCHOOLGIDS

MOTION Beweeg College



OVER DE SCHOOL

WIE NIET BEWEEGT STAAT STIL

Op MOTION zetten wij echt alles bij leerlingen in beweging. Niet alleen het lichaam, maar ook hun sociale vaardigheden, zelfvertrouwen en - niet onbelangrijk - hun leerresultaten. Bewegend leren is geen gimmick. Onderzoek toont aan dat het zorgt voor betere leerresultaten. Daarnaast leidt de combinatie van bewegen en leren tot meer focus, rustige kinderen en een hecht groepsgevoel. Kortom, tot een prettige sfeer op school!

Bewegen is een serieuze zaak

Leerlingen beginnen bij ons elke dag actief met zwemmen, dansen, voetballen, mountainbiken of een andere manier van bewegen. Zo zetten we hen fysiek in beweging en kunnen ze zich de rest van de dag beter concentreren. Ook tijdens de lessen blijven ze actief. Door Engels te geven terwijl ze aan het boksen zijn bijvoorbeeld. Of ze doen een speurtocht wiskunde door de school. Daarnaast leren wij onze leerlingen over een gezonde leefstijl. Dagelijks kan er op school gebruik worden gemaakt van ons gezonde ontbijt. Bewegen is een integraal onderdeel van ons onderwijs gedurende de hele dag. Elke dag. De Dynamische Schooldag noemen we dat.

Lekker bewegen, goed in je vel

Het is een feit dat dagelijks 60% van de jongeren in de fase van de middelbareschooltijd te weinig bewegen. Zij zitten zo'n negen uur per dag, waarvan de helft op school. Bewezen is dat dit veel nadelige gevolgen heeft met betrekking tot de fysieke en mentale gezondheid van jongeren. De hersenen functioneren gewoon minder goed bij weinig beweging.

Kleine klassen, ruimte om te groeien

Maximaal 20 leerlingen in een klas in de onderbouw, dat vinden wij meer dan genoeg. Zo hebben we genoeg tijd en aandacht voor iedereen. Elke klas krijgt een mentor die zorgt voor de persoonlijke begeleiding en de support van de leerlingen. En: huiswerk wordt zoveel mogelijk op school gedaan. Ons rooster is zo ingericht dat leerlingen gedurende de dag veel afwisseling hebben in hun programma. Ook hebben we de aula en het schoolplein zoveel mogelijk aangepast zodat deze uitnodigen tot bewegen. Er zijn speciale beweeglokalen, buiten spelen, pauzeactiviteiten en beweegbreaks.

Nieuwbouw

Zet maar alvast in de agenda; schooljaar 2027-2028. Dan wordt ons gloednieuwe schoolgebouw opgeleverd. Met een hypermoderne gemeentelijke sporthal om jaloers op te zijn. We zijn tenslotte een Beweeg College, nietwaar? Maar ook de rest van het gebouw wordt helemaal top als we naar het ontwerp kijken. Ons spiksplinternieuwe MOTION Beweeg College: het duurt nog wel even, maar wij zijn alvast begonnen met aftellen.

Check deze korte video over onze school!

Motion Beweeg College Schoolfilm 2026
MOTION Beweeg College

Watch on



IDENTITEIT & SCHOOLKLIMAAT

Het MOTION Beweeg College is een openbare school. Wij staan voor een veilige leer- en werkomgeving, waarin iedere leerling, medewerker en betrokkene zich gerespecteerd en aanvaard voelt ongeacht religie, afkomst of seksuele geaardheid. Hier besteden we in de mentorlessen aandacht aan.

Op school creëren we een gevoel van geborgenheid binnen een overzichtelijke en vertrouwde omgeving. Onze kleinschaligheid maakt het mogelijk een optimale leerlingbegeleiding toe te passen.

In ons gedrag zijn we transparant, consequent en eerlijk. Groei en ontwikkeling heeft een duurzaam positief effect op het individu en de omgeving. Iedereen heeft hierin een eigen verantwoordelijkheid en neemt deze ook.

Het geven en hebben van (zelf)vertrouwen zijn belangrijke aspecten in alle vormen van onze samenwerking. Dit doen we door professioneel te handelen met positieve intenties, integriteit en goede communicatieve vaardigheden.

VEILIGE SCHOOL

Het MOTION Beweeg College streeft naar een prettige sfeer waarin leerlingen en medewerkers zich veilig voelen. Wat wij als pesten zien, hoe we dit met zijn allen kunnen voorkomen en hoe we ermee omgaan als het toch gebeurt, is uitgewerkt in ons anti-pestprotocol. Onze vertrouwenspersoon vervult ook de rol van anti-pestcoördinator.

Ten aanzien van social media hanteren we daarom het Lucas-protocol. Hierin is uitgewerkt op welke wijze successen en trots gedeeld kunnen worden, waarbij ook wordt ingegaan op de schaduwkanten van de diverse online platforms, voor zowel medewerkers, leerlingen als ouders/verzorgers. Naast dit protocol hebben we ook een flyer met afspraken en tips rondom social media.

Wij zijn in het bezit van het certificaat Gezonde School op het gebied van welbevinden. Hierbinnen krijgt het thema relaties en seksualiteit structureel en planmatig aandacht. Hiervoor hebben we het themacertificaat Relaties & Seksualiteit ontvangen, waar we natuurlijk erg trots op zijn. Op deze manier dragen wij bij aan het veilig, positief en gezond omgaan met de eigen seksualiteit en die van de ander.

Verder hebben we het convenant ‘De Veilige School’ ondertekend. Binnen dit convenant hebben scholen voor voortgezet onderwijs in en om Zoetermeer afspraken gemaakt ten behoeve van het creëren van een veilig klimaat en het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en crimineel gedrag. Vanzelfsprekend zijn hierbij wet- en regelgeving het maatschappelijk fundament.

De anti-pestcoördinator is meneer Van der Hoeven,

s.vanderhoeven@motionbeweegcollege.nl



MOTION Antipestprotocol
Laatste upload: 3 feb 2026 · 341 KB



Social Media Tips MOTION
Laatste upload: 3 feb 2026 · 694 KB

Social Media Protocol
Laatste upload: 3 feb 2026 · 289 KB

Convenant Schoolveiligheid Zoetermeer
Laatste upload: 13 okt 2026 · 292 KB



ONDERWIJSDOELEN

Op het MOTION vinden we het belangrijk dat onze leerlingen een goede opleiding krijgen en dat ze straks een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.

We bieden een bijzondere combinatie waar onderwijs en bewegen met elkaar worden verweven. Het bewegen wordt ingezet om de intrinsieke motivatie van de leerlingen voor school te bevorderen en om zo de leerprestaties te verbeteren. Bovendien leidt het sporten tot een goede ontwikkeling van sociale vaardigheden.

In de schoolplanperiode van 2023 tot 2027 richten wij ons op de volgende ambities:

- Bewegen en leren: de leukste beweegschool van Nederland
- Professionele organisatie
- Opbrengstgericht werken
- Doorlopende leerlijnen

Onze ambities worden uitgebreid beschreven in het Schoolplan.

KWALITEIT & OPBRENGSTEN

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs. De school zet zich elke dag in voor de kwaliteitszorg. Dit omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee we op school de kwaliteit van het onderwijs bewaken en verbeteren.

Op het MOTION Beweeg College werken we continu aan de verbetering van ons onderwijs. Daarbij maken we gebruik van de PDCA-cyclus (Plan – Do – Check – Act), een beproefde methodiek voor kwaliteitszorg. We formuleren heldere doelen en plannen van aanpak (*Plan*), voeren deze zorgvuldig uit in de praktijk (*Do*), analyseren de resultaten en vergelijken deze met de oorspronkelijke doelen (*Check*), en op basis van die inzichten sturen we bij en borgen we wat werkt (*Act*). Zo creëren we een lerende organisatie waarin we voortdurend verbeteren, opbrengsten verankeren en verantwoording afleggen aan iedereen die bij onze school betrokken is.

DOORSTROOM BINNEN DE SCHOOL

	2025 - 2026	2024 - 2025	2023 - 2024
Onderbouw	95 %	96%	98%
vmbo bb	90 %	90%	87%
vmbo kb	90 %	89%	91%

GESLAAGDEN

	2025 - 2026	2024 - 2025	2023 - 2024
vmbo bb	100%	100%	100%
vmbo kb	100%	100%	100%

MOTION streeft ernaar leerlingen succesvol en zonder onnodige vertraging door hun schoolloopbaan te begeleiden. De doorstroomcijfers laten zien dat het overgrote deel van onze leerlingen jaarlijks bevorderd wordt naar het volgende leerjaar. Deze resultaten laten zien dat leerlingen op MOTION goed worden begeleid in hun ontwikkeling. Door persoonlijke aandacht, maatwerk en een sterke focus op eigenaarschap en groei realiseren wij een stabiele doorstroom binnen alle leerjaren.

Examenresultaten

MOTION behaalt al jarenlang uitstekende examenresultaten. De afgelopen jaren slaagden alle leerlingen binnen zowel de basis- als kaderberoepsgerichte leerweg voor hun diploma. Over een langere periode laten de examenresultaten een zeer stabiel beeld zien. Sinds schooljaar 2020-2021 behaalt de basisberoepsgerichte leerweg jaarlijks een slagingspercentage van 100%. Ook binnen de kaderberoepsgerichte leerweg ligt het slagingspercentage structureel op of rond de 100%.

Naast hoge slagingspercentages behalen onze leerlingen ook sterke resultaten op de centrale examens. De gemiddelde CE-cijfers liggen al meerdere jaren boven de landelijke benchmark voor vergelijkbare scholen.

In schooljaar 2025-2026 behaalde vmbo-basis een gemiddeld centraal examencijfer van 7,07 tegenover een landelijke benchmark van 6,72. Binnen vmbo-kader behaalden leerlingen gemiddeld een 6,84 tegenover een benchmark van 6,36.

Ook in de jaren daarvoor lagen de examenresultaten structureel boven het landelijke gemiddelde. Dit wordt bevestigd door de hoge percentielscores die MOTION behaalt ten opzichte van vergelijkbare scholen. In de meest recente jaren behoort MOTION voor zowel vmbo-basis als vmbo-kader tot de best presterende scholen binnen de eigen schoolsoort. Wij zijn hier ontzettend trots op en werken hier hard voor. Dat doen we met:

- een veilig en positief schoolklimaat;
- intensieve leerlingbegeleiding;
- de verbinding tussen bewegen en leren;
- een sterk pedagogisch-didactisch klimaat waarin leerlingen worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen.
- en een betrokken schoolteam!

Onze ambitie is om leerlingen niet alleen succesvol naar hun diploma te begeleiden, maar hen ook optimaal voor te bereiden op een succesvolle vervolgopleiding en actieve deelname aan de maatschappij.

SCHOLEN OP DE KAART

Op www.scholenopdekaart.nl worden gegevens van scholen met elkaar vergeleken. Naast de ‘harde’ cijfers zijn ook resultaten zichtbaar, zoals de mate waarin de leerlingen zich veilig voelen in school.

Link Scholen op de kaart





VOOR LEERLINGEN

ALTIJD HANDIG

Speciaal voor onze leerlingen staat hier alle belangrijke informatie zoals documenten, bestanden, links, etc. Bijvoorbeeld overgangsnormen, PTO, PTA en zaken over de toetsweek.

LEERSTOF TOETSWEEK

Klik hier voor de leerstof van de toetsweek voor leerjaar 3 en 4 van 13 t/m 20 november.

ROOSTER TOETSWEEK

Klik hier voor het rooster van de toetsweek voor leerjaar 3 en 4 van 13 t/m 20 november.



PTA LEERJAAR 3

Hieronder het Programma van Toetsing en Afsluiting voor leerjaar 3.

MOTION PTA BBL3

MOTION PTA KBL3

MOTION PTA LWT3

OVERGANGSREGELINGEN 3 NAAR 4

Hieronder alle criteria voor de overgang van leerjaar 3 naar 4

Overgangsregeling 3BK

Overgangsregeling 3LWT

Op-/afstroomregeling 3BK

PTA LEERJAAR 4

Hieronder het Programma van Toetsing en Afsluiting voor leerjaar 4.



MOTION PTA BBL4

MOTION PTA KBL4

MOTION PTA LWT4

MOTION PTA KBL44

Examenreglement 2026-2027



ORGANISATIE & COMMUNICATIE

ORGANISATIE & TEAM

De dagelijkse leiding van MOTION Beweeg College is in handen van de directie en het managementteam.

De directie bestaat uit de directeur en teamleiders. Zij hebben de leiding over de school en zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Op het MOTION maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem Magister. Leerlingen en ouders/verzorgers krijgen bij aanvang van de schoolloopbaan een unieke inlogcode. In Magister worden het huiswerk, de roosterwijzigingen, de absenties en de schoolprestaties van elke leerling bijgehouden. In Magister kunnen ouders/verzorgers hun telefoonnummer en e-mailadres aanpassen. In geval van onregelmatigheden kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met de mentor. Ouders/verzorgers zijn er zelf verantwoordelijk voor dat de juiste gegevens in Magister staan.

Om de privacy van de leerlingen te borgen is dit programma goed beveiligd en is de toegang tot de gegevens van een specifieke leerling alleen mogelijk voor die leerling, de ouder(s)/verzorger(s) en de medewerkers die de leerling begeleiden. In het privacyreglement staat beschreven hoe we omgaan met de privacy van leerlingen.

Leeropbrengsten worden in kaart gebracht met behulp van het Cito-volgsysteem.



LEERLINGENPARTICIPATIE

Op het MOTION Beweeg College is een Leerlingenraad die alle leerlingen van de school vertegenwoordigt. Aan het begin van het schooljaar worden alle leerlingen uitgenodigd om zich verkiesbaar te stellen voor de Raad. Op het MOTION streven we naar een samenstelling van leerlingen uit verschillende leerwegen en leerjaren. De Leerlingenraad overlegt regelmatig met de schoolleiding over het (onderwijs)beleid en ondersteunt bij activiteiten en festiviteiten.

Wij meten de tevredenheid van leerlingen elk jaar via een vragenlijst. De uitkomst van dit onderzoek staat op de website van Scholen Op de Kaart. Als daar aanleiding voor is, gaan we in gesprek met (groepen) leerlingen en/of stellen wij ons beleid bij.

Wij zijn er trots op dat altijd veel leerlingen bereid zijn om te ondersteunen bij activiteiten die de school organiseert.

CONTACTEN MET OUDERS

Om onderwijs succesvol te laten zijn, is het belangrijk dat de ouder(s)/verzorger(s), de leerling en de school samenwerken (pedagogische driehoek). De mentor nodigt de ouder(s)/verzorger(s) uit voor een kennismaking aan het begin van elk schooljaar. Tijdens deze kennismaking wordt informatie gegeven over de school, de klas, de aanpak en belangrijke momenten in het schooljaar.

De mentor overlegt geregeld met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Ook zijn er elk schooljaar diverse ouderavonden.



MOTION APP

Voor de communicatie met ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen maken we naast Magister ook gebruik van de MOTION app. Elke vrijdag wordt de weekbrief met daarin belangrijke informatie over de komende lesweek via de app verstuurd. De MOTION app wordt aan het begin van het schooljaar met nieuwe ouders/verzorgers en leerlingen gedeeld via een uitnodiging per e-mail.

DE MENTOR: DE EERSTE CONTACTPERSOON

De mentor is de belangrijkste persoon voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Elke klas heeft een eigen mentor. De mentor geeft naast de vakles ook mentorlessen en loopbaanoriëntatie (LOB) aan de klas. Bovendien volgt de mentor de persoonlijke ontwikkeling van alle leerlingen die in de mentorklas zitten. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) kunnen altijd bij de mentor terecht voor vragen of als zij iets willen vertellen.

INFORMATIEVERSTREKKING GESCHEIDEN OUDERS

Onze school volgt de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dit staat omschreven in het protocol informatieverstrekking gescheiden ouders.

Bekijk hier het protocol

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Op het MOTION Beweeg College vinden we het belangrijk dat belanghebbenden meepraten over het beleid van onze school. We hebben een Medezeggenschapsraad (MR) waar collega's, (ouders/verzorgers en leerlingen) deel van uitmaken.

Bovenschools bestaat een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin zaken besproken en beslist worden die gelden voor alle VO-scholen van Lucas Onderwijs. Afgevaardigden van de verschillende medezeggenschapsraden hebben zitting in deze raad.

OPLEIDINGSSCHOOL OHDW

Het MOTION Beweeg College is aangesloten bij de Opleidingsschool Haaglanden Delflanden Westland (OHDW).

De schoolopleider, instituutsopleider en de werkplekbegeleider begeleiden docenten in opleiding in hun ontwikkeling tot docent. Docenten in opleiding die stagelopen op onze school krijgen leer-/werkactiviteiten, transferdagen, intervisie en portfoliobegeleiding.

BEVOEGD GEZAG LUCAS ONDERWIJS

Het MOTION Beweeg College maakt deel uit van Lucas Onderwijs. Onder dit bestuur vallen scholen voor basis- en voortgezet onderwijs die de zorg hebben voor ruim 33.000 leerlingen. Het MOTION Beweeg College maakt deel uit van de regio Lucas VO Delflanden.

Link naar Lucas Onderwijs

Link naar Lucas VO Delflanden





ONDERWIJS

ONDERWIJSAANBOD

Op het MOTION Beweeg College bieden we de basisberoepsgerichte (vmbo bb) en kaderberoeps-gerichte leerweg (vmbo kb) van het vmbo aan.

In de bovenbouw kunnen leerlingen kiezen uit de volgende profielen:

- TECH: Produceren, Installeren en Energie
- CARE: Zorg en Welzijn
- MOVE: Dienstverlening en producten

Met een diploma van de basisberoepsgerichte leerweg stroomt de leerling door naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) niveau 2. Met een diploma van de kaderberoepsgerichte leerweg stroomt de leerling door naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) niveau 3 of (vaak) 4.



LESTIJDEN & ROOSTER

De lessen vinden plaats tussen 8:30 en 16:15 uur. Leerlingen dienen hier rekening mee te houden. Een les duurt 45 minuten. In geval van excursies of activiteiten kunnen de lestijden afwijken.

Roosterwijzigingen en overige mededelingen staan in het rooster op de website (link). Lesuitval door ziekte van een docent wordt zoveel mogelijk opgevangen. De lessen in de onderbouw hebben hierbij voorrang. Wanneer dit niet lukt, nemen de leerlingen bij lesuitval plaats in de aula. Valt deze les aan het begin of het einde van de lesdag, dan vervalt dit lesuur.

LESTIJDEN	
1	8:30 – 9:15
2	9:15 – 10:00
3	10:00 - 10:45
Pauze	
4	11:00 – 11:45
5	11:45 - 12:30
Pauze	
6	13:00 – 13:45
7	13:45 - 14:30
Pauze	
8	14:45 - 15:30
9	15:30 - 16:15

ONDERWIJSTIJD

Leerlingen volgen in leerjaar 1 tot en met 3 minimaal 1.000 uur onderwijstijd per schooljaar, conform de wettelijke richtlijnen. Naast de reguliere lessen tellen ook excursies, projectweken, stageweken, schoolreizen en andere door de school georganiseerde onderwijsactiviteiten mee als onderwijstijd.

In het examenjaar volgen leerlingen minimaal 700 uur onderwijstijd. Omdat het schooljaar voor examenkandidaten eerder eindigt vanwege de centrale examens, wordt de onderwijstijd geconcentreerd in de periode voorafgaand aan de examens. De school ziet erop toe dat ook in het examenjaar aan de wettelijke norm voor onderwijstijd wordt voldaan.

ONDERBOUW

In de onderbouw - leerjaren 1 en 2 - zijn de klassen en docententeams klein. Zo heeft elke docent veel contactmomenten met de leerling en weet de docent precies wat de capaciteiten en uitdagingen van elke leerling zijn. Bovendien zorgt de kleinschaligheid voor een sfeer van geborgenheid en een veilige leeromgeving.

Er is veel tijd voor bewegen. Behalve de drie ingeplande beweeguren per week, heeft de leerling per week 2 uur lichamelijke opvoeding en 4 uur extra sport, in totaal dus 6 uur sport per week. Diverse activiteiten organiseren we in samenwerking met externe partners, zoals bijvoorbeeld Ayers Rock en SnowWorld.

Daarnaast krijgen de leerlingen MOTION-experiencelessen (MEX) waarin de leerling zich voorbereid op de keuze voor een profiel aan het einde van de onderbouw.

MOTION-EXPERIENCELESSEN

De MOTION-experiencelessen (MEX) bestaan uit opdrachten waarin leerlingen door te beleven, te maken, te ontdekken en te experimenteren, kennismaken met de profielen en vakken in de bovenbouw. Daarnaast richt MEX zich op loopbaanoriëntatie en 21e-eeuwse- en digitale vaardigheden.

Het MEX-programma is onderverdeeld in drie profielen: TECH, CARE en MOVE. De MEX-lessen worden uitgevoerd in projectvorm.

Behalve kennis over het door hun gekozen profiel, leren de leerlingen ook algemene competenties zoals: samenwerken, sociale vaardigheden, creativiteit, compositie, veilig omgaan met gereedschappen, omgaan met winnen en verliezen, enz.

LESSENTABEL LEERJAAR 1 & 2

Leerjaar	**1**	**2**
Nederlands	4	4
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Biologie	2	2
Economie	1	2
Burgerschap	2	2
ICT & media	1	1
FLEX*	2	1
Rekenen	1	1
MEX	2	6
Mentoruur	2	2
Beweeguur	3	3
Lichamelijke opvoeding	6	6

**** Gestuurde keuze voor de leerling.***
Keuze uit de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. Per periode een andere keuzemogelijkheid.

BOVENBOUW

PROFIELEN

Aan het einde van de onderbouw kiest de leerling een profiel. Een profiel is een combinatie van algemene vakken, zoals Nederlands, Engels en wiskunde en een beroepsgericht programma. Het beroepsgerichte programma bestaat uit een profieldeel met vier modules en een vrij deel met minimaal vier keuzevakken. De keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen, de profieldelen met een landelijk examen.

Wij bieden de volgende profielen aan:

- TECH - Produceren, Installeren en Energie
- CARE - Zorg en Welzijn
- MOVE - Dienstverlening en producten

TECH - PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE

Dit profiel past bij leerlingen wiens harten sneller gaan kloppen van techniek. Draaien en lassen, microvolt en megawatt, krachten en druk, ketels en turbines, water en afvoer, kraan en afsluiter, licht aan en uit. Bij dit profiel draait het om metaal-, elektro- en installatietechniek. Het bedrijfsleven staat te springen om goed opgeleide technici, dus de kansen op een goede baan zijn groot. Na deze opleiding gaan leerlingen meestal verder leren voor elektricien, monteur van huis- en utiliteitsinstallaties, monteur beveiliging, data en ICT-verwerker, constructiewerker, lasser, draaier, freezer, landbouwmechanisatie en carrosseriebouwer, cv-monteur, onderhoudsmonteur, enz.

CARE - ZORG EN WELZIJN

In de gezondheidszorg en welzijnssector draait alles om het verzorgen en ondersteunen van mensen die hulpbehoevend zijn. Of ze nu jong, oud, gezond, ziek zijn of een beperking hebben. Er is altijd vraag naar mensen met passie voor de zorg. Na deze opleiding gaan leerlingen meestal verder leren voor een baan in de zorg, recreatiesector, horeca, welzijn, uiterlijke verzorging of het onderwijs. Een breed profiel voor leerlingen die graag met en voor mensen werken.

MOVE - DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN

Dit profiel past goed bij leerlingen die maatschappelijke verantwoordelijkheid willen combineren met een sportief beroep. Leerlingen worden breed opgeleid en kunnen richting veel beroepsopleidingen op het vlak van sport, lifestyle en veiligheid. Ze gaan aan de slag met het organiseren van activiteiten en houden ervan om hun fysieke grenzen op te zoeken. Vanzelfsprekend staat bij dit profiel bewegen en gezondheid centraal, aangevuld met aspecten die bij de geüniformeerde beroepen cruciaal zijn, zoals sociale en communicatieve vaardigheden.

leerjaar	3 bb	3 kb	4 bb	4 kb
Nederlands	3	3	3	3
Engels	2	2	1	1
RT	Fac.	Fac.	Fac.	Fac.
wiskunde	4	4	4	4
biologie	4	4	4	4
economie	4	4	4	4
maatschappijkunde	3	3	4	4
maatschappijleer	1/2*	1/2*	-	-
Re (profiel)			Fac.	Fac.
rekenen	1**	1**	1**	1**
kunst & cultuur	Pr.*	Pr.*		
Anglia	1	1		
LO	6	6	6	6
TECH profiel	5	5	5	5
MOVE profiel	6	6	6	6
CARE profiel	6	6	6	6
Keuzevak	4	4	4	4
mentoruur	1	1	1	1

* = 2 uur voorleerlingen zonder maatschappijkunde, anders 1 uur

** = alleen voor leerlingen met vakkenpakket BIO&MA

Pr.* = projectvorm

Fac. = facultatief profielrekenen als voorbereiding op het praktijkexamen

LO: 2 uur per week LO, 4 uur per week sportprofiel (dans, voetbal of beweeg)

Anglia: extra lesuur voor leerlingen die zich hebben aangemeld

Engels: in leerjaar 4 wordt in lesuren uitgebreid voor leerlingen die dit nodig hebben. Zij worden op individuele basis uitgenodigd voor deze extra lesuren.

BURGERSCHAPSVORMING

Op het MOTION Beweeg College geloven we dat burgerschap niet alleen een vak is, maar een manier van denken, doen en samenwerken. Daarom staat burgerschap als vast onderdeel op onze lessentabel én is het zichtbaar in alles wat we binnen en buiten de school ondernemen.

Bewegen en sport vormen daarbij een krachtig middel om leerlingen te laten groeien als actieve en betrokken burgers. Door het brede aanbod aan sporten en beweegactiviteiten, zowel binnen de school als bij verschillende sport- en beweegaanbieders, ontwikkelen leerlingen belangrijke waarden en vaardigheden. Zij leren respectvol met elkaar omgaan, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met verschillen, sportief handelen en bijdragen aan een veilige en positieve omgeving. De waarden die zij tijdens deze beweegactiviteiten ontwikkelen, nemen zij mee naar de klas, thuis en de samenleving.

Binnen de burgerschapslessen besteden we aandacht aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals vrijheid, gelijkwaardigheid, verantwoordelijkheid en respect voor diversiteit. Om maatschappelijke thema's dichtbij de belevingswereld van leerlingen te brengen, zetten wij ook drama in als werkvorm. Door middel van rollenspellen, praktijkvoorbeelden en het spelen van verschillende perspectieven leren leerlingen zich in een ander te verplaatsen, kritisch na te denken en met respect het gesprek aan te gaan over onderwerpen die leven in de samenleving.

Burgerschap beperken we niet tot de lessen. Het is verweven in onze dagelijkse schoolpraktijk, projecten en de verbinding met onze Gezonde School-aanpak. In leerjaar 3 lopen alle leerlingen stage. Tijdens deze stage maken zij kennis met de beroepspraktijk, ontwikkelen zij werknemersvaardigheden en ervaren zij wat het betekent om verantwoordelijkheid te nemen binnen een organisatie. De stage draagt bij aan hun persoonlijke ontwikkeling, vergroot hun maatschappelijke betrokkenheid en helpt hen de vaardigheden die zij binnen het burgerschapsonderwijs opdoen in de praktijk toe te passen. Zo bereiden we onze leerlingen voor op een actieve en verantwoordelijke rol in de samenleving.

RAPPORTAGE & DOORSTROOM

Leeropbrengsten worden mede in kaart gebracht met behulp van het CITO-volgsysteem. Leerlingen nemen gedurende hun gehele schooltijd deel aan de verschillende toetsen. Deze brengen de ontwikkeling van de leerling in beeld en laten ons zien of bijsturing of extra begeleiding nodig is. Daarnaast levert de uitslag van de CITO-toetsen ook een onderbouwing voor een advies bij de keuze van een leerweg of schooltype. Omdat deze toetsen een momentopname zijn, worden deze resultaten slechts als adviserend instrument gebruikt bij de overgang en de determinatie.

Om de juiste keuzes te maken, is het overgangsbeleid geëxpliciteerd in concrete criteria. Uiteindelijk is het docententeam beslissend in de overgang/determinatie. In de onderbouw is opstroom- en afstroom naar een andere afdeling mogelijk. In leerjaar 3 start de examenperiode die twee jaar duurt. Afspraken over toetsing en examens zijn vastgelegd in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en het examenreglement.

Voor meer informatie kijk onder het kopje documenten.





BEGELEIDING & ZORG

BEGELEIDING DOOR DE MENTOR

Elke klas heeft een mentor. De mentor geeft wekelijks één of enkele vaklessen en een mentorles aan zijn/haar klas. Daarnaast volgt de mentor de totale ontwikkeling van alle leerlingen in zijn/haar klas. In de mentorlessen gaat het over groepsvorming, leren leren en het plannen van schoolwerk. Ook voert de mentor regelmatig persoonlijke gesprekken met de leerlingen in zijn/haar klas. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, ouders/verzorgers en andere docenten die les aan de klas geven.

ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN

Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld voor leerlingen met een zorgvraag. Het OPP van de leerling beschrijft het ontwikkelingsperspectief en wat de leerling nodig heeft om dit te bereiken. De mentor bespreekt met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) of het OPP nog aansluit bij de behoeften van de leerling. Indien relevant wordt het plan aangepast.

STUDIEBEGELEIDING

ACHTERSTAND EN HERKANSEN

Als een leerling werk heeft gemist of nog niet heeft ingeleverd, wordt in Magister ‘Inh’ (inhalen) genoteerd. Om het werk in te halen maakt een leerling een afspraak met de docent. De docent verstuurt een inhaalkaart met daarop een inhaaldatum en -tijd. De leerling moet achterstanden voor het einde van de rapportperiode wegwerken. Bij het niet inhalen van het te in te halen werk, ontvangt de leerling (en ouder) een proces verbaal (PV). Wanneer een leerling een schriftelijk werk onvoldoende heeft gemaakt, bestaat vaak de mogelijkheid deze te herkansen. Dit gebeurt in overleg met de vakdocent. Voor de bovenbouw gelden aanvullende eisen, die in het programma van toetsing en afsluiting (PTA) zijn opgenomen.

DYSLEXIE & DYSCALCULIE

Leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie komen in aanmerking voor extra faciliteiten. Tijdens toetsen kunnen zij extra tijd of de toetsen voorgelezen krijgen. Tijdens de examens kunnen leerlingen naast extra tijd, aangepaste examens krijgen met spraaksynthese.

Dyslectische leerlingen die veel moeite hebben met lezen, kunnen een training krijgen in het gebruik van het programma Alinea. Bij de examens kan gebruik worden gemaakt van het gesproken woord (audio).

LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) is een doorlopend proces dat al start in de eerste klas. LOB is erop gericht om de zelfkennis van leerlingen te vergroten en te verbeteren. De leerling onderzoekt persoonlijke kwaliteiten en ontdekt waar de belangstelling ligt. Dit helpt om aan het einde van leerjaar 2 een passende keuze te maken voor een profiel.

Vanaf de eerste klas krijgen de leerlingen MOTION-experience lessen (MEX). In deze lessen maken de leerlingen kennis met de beroepsrichtingen. Zo ontdekken ze wat hen aanspreekt en wat hun talenten zijn. In leerjaren 2 en 3 is de deelname aan Zoetermeer On Stage een belangrijk onderdeel van LOB. Via dit positieve podium krijgen leerlingen toegang tot een nieuw, lokaal, duurzaam en persoonlijk netwerk bij lokale organisaties en bedrijven. Vanaf het derde leerjaar maken leerlingen kennis met vervolgopleidingen die aansluiten bij het gekozen profiel. Natuurlijk vormen de ontwikkeling, talenten en interesses van de leerling hierin de basis. De leerlingen worden hierin continu begeleid door de mentor. Uiteindelijk leidt dit tot het maken van een bewuste keuze voor een vervolgopleiding.

Op het MOTION Beweeg College betrekken we ouders/verzorgers bij de LOB. Daarvoor gebruiken wij initiatieven als een beroepenmarkt en voorlichtingsavonden. De school kan ouders/verzorgers ook inschakelen als keuzekenner, gastspreker of stageverlener.



PASSEND ONDERWIJS

Elke school heeft een zorgplicht. Dat betekent dat elke school - voor leerlingen die extra onderwijsondersteuning nodig hebben - moet zorgen voor een zo passend mogelijke onderwijsplek. Dit kan een plek zijn op de eigen school of op een andere school binnen het samenwerkingsverband. Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingverband Zoetermeer.

Het is belangrijk dat de school en ouders/verzorgers in de uitvoering samenwerken. Bundeling van kennis en ervaring komt de leerling ten goede.

Een volledige beschrijving van ondersteuningsaanbod staat beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hieronder is een samenvatting van het SOP opgenomen.



SAMENVATTING SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

Op MOTION Beweeg College geloven we dat elke leerling recht heeft op passend onderwijs. Bewegen en leren staan centraal in ons onderwijsconcept. We bieden basisondersteuning aan alle leerlingen en aanvullende ondersteuning waar nodig. Onze leerlingen worden begeleid in hun ontwikkeling tot zelfstandige en gemotiveerde jonge mensen, klaar voor hun vervolgopleiding en de samenleving.

Onze school is passend voor leerlingen die:

- baat hebben bij een praktijkgerichte en bewegende leeromgeving;
- gebaat zijn bij structuur, nabij mentoraat en persoonlijke aandacht;
- lichte tot matige ondersteuningsbehoeften hebben op sociaal-emotioneel of didactisch gebied;
- extra begeleiding nodig hebben bij dyslexie, dyscalculie, faalangst, of sociaal-emotionele vaardigheden.

Onze school is niet geschikt voor leerlingen:

- met een IQ onder de 80 of ernstige disharmonische profielen;
- met zware gedragsproblematiek zoals ODD, CD, ernstige agressie of seksueel grensoverschrijdend gedrag;
- die geen affiniteit hebben met bewegend leren;
- met ernstige fysieke beperkingen die deelname aan bewegend leren onmogelijk maken;
- die zich onttrekken aan begeleiding of onderwijs (bijv. weigeren school te bezoeken);
- waarvoor geen samenwerking met ouders/verzorgers mogelijk is.

We werken met een duidelijke ondersteuningsstructuur, waaronder mentoren, een zorgcoördinator en gespecialiseerde begeleiders. Binnen en buiten de klas is ruimte voor begeleiding, time-out, individuele werkplekken en ontwikkeltrajecten. Waar nodig stellen we samen met ouders en leerling een Onderwijs Perspectief Plan (OPP) op.

Ons doel is om bij 90% van de ondersteuningsvragen binnen onze school tot een passend aanbod te komen. In samenwerking met partners zoals het samenwerkingsverband VO Zoetermeer, schoolmaatschappelijk werk en jeugdgezondheidszorg, zorgen we voor een veilige en stimulerende leeromgeving.

HOORRECHT LEERLINGEN

De input van leerlingen die extra ondersteuning ontvangen, wordt opgehaald tijdens gesprekken over het ontwikkelingsperspectief (OPP). Deze gesprekken vinden plaats wanneer het OPP wordt opgesteld, aangepast en minimaal één keer per schooljaar tijdens de evaluatie. De school kiest samen met de leerling een manier die bij hem of haar past. Dat kan een gesprek zijn, maar ook een vragenlijst, tekening, foto's of een filmpje. Zo krijgt iedere leerling de kans om op een passende manier zijn of haar mening te geven.
Tijdens deze gesprekken vertellen leerlingen wat volgens hen goed gaat, waar zij tegenaan lopen en welke ondersteuning zij nodig hebben. Ook wordt besproken wat zij graag willen leren, welke doelen zij hebben en wat hen helpt om zich goed te ontwikkelen. Op deze manier krijgt de school een goed beeld van de ervaringen en behoeften van de leerling en kan de ondersteuning hier zo goed mogelijk op aansluiten.
De informatie uit deze gesprekken wordt gebruikt om het OPP en de ondersteuning waar nodig aan te passen. De school legt vast hoe de mening van de leerling is meegenomen bij het opstellen of aanpassen van het OPP. Dat hoeft niet altijd in een apart gespreksverslag; de inbreng van de leerling kan ook direct worden verwerkt in het OPP. Belangrijk is dat duidelijk zichtbaar is dat de leerling is gehoord en dat zijn of haar input is meegewogen bij de keuzes die zijn gemaakt.

VRAGEN OVER PASSEND ONDERWIJS

Ouders/verzorgers en leerlingen die aanvullende vragen hebben over Passend Onderwijs kunnen contact opnemen met het Ouder- en Jeugdsteunpunt van het Samenwerkingsverband. www.ouderenjeugdsteunpuntzoetermeer.nl

VERTROUWENSPERSOON

Medewerkers, ouders/verzorgers en leerlingen, maar ook anderen die deel uitmaken van onze school, kunnen bij de contactpersoon vertrouwenspersonen terecht voor advies en vragen over waar een melding of klacht het beste behandeld kan worden. De contactpersoon vertrouwenspersonen neemt zelf geen melding of klacht in behandeling maar adviseert bij de mogelijkheden die er binnen Lucas Onderwijs zijn, zoals een gesprek met de schoolleider en/of regiodirecteur, de klachtenregeling of de vaste externe vertrouwenspersonen.

Op onze school zijn dhr. Oosterhuis en mevrouw Landman contactpersoon vertrouwenspersonen: s.oosterhuis@motionbeweegcollege.nl en s.landman@motionbeweegcollege.nl

EXTERNE VERTROUWENSPERSOON

Lucas Onderwijs biedt medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers, vrijwilligers en personen die anderszins deel uitmaken van een school de mogelijkheid een gesprek te voeren met één van de externe vertrouwenspersonen.

Meer informatie & contactgegevens: www.lucasonderwijs.nl/klachtenregeling_

EXTERNE ZORGINSTANTIES

ZOETERMEERS ZORGNETWERK (ZZON)

Leerlingen die langdurig geschorst of verwijderd zijn, worden aangemeld bij het Zoetermeers Zorgnetwerk (ZZoN). Dit is een zorgnetwerk tussen specifieke hulpverlenende instanties, de gemeente en het onderwijs. De ouder(s)/verzorger(s) wordt/worden geïnformeerd wanneer hun kind bij het ZZoN wordt aangemeld.

INTERCOACHES

Als een leerling zo veel problemen heeft dat volgen van de reguliere lessen (tijdelijk) niet mogelijk is, dan wordt deze tijdelijk opgevangen door de Intercoaches. De Intercoaches bieden leerlingen een aparte ruimte binnen de school waar leerlingen tijdelijk worden opgevangen en begeleid. Er is nauw contact met ouders/verzorgers en docenten om de leerling passende begeleiding te bieden.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van JGZ zien kinderen vanaf de geboorte tot 18 jaar. Op het voortgezet onderwijs is de zorg gericht op de jongeren zelf.

Tienerconsult

Alle tieners vullen in klas 1 of 2 een online vragenlijst in over hun gezondheid. Allerlei onderwerpen komen aan bod die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling. Hoe gaat het op school, met vrienden, thuis en met de gezondheid? Als het nodig is, volgt een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Zijn er problemen, dan wordt er gezocht naar een passende oplossing. Dat gebeurt altijd in overleg met de ouders of verzorgers.

Jongerenconsult

In klas 3 of 4 worden jongeren via een online vragenlijst aangemoedigd om na te denken over hun gezondheid en leefstijl. Daarna kunnen ze in gesprek met de jeugdverpleegkundige, vragen stellen of praten over wat hen bezighoudt.

Vragen op een ander moment

Op de website JouwGGD.nl kunnen jongeren informatie vinden én anoniem chatten. Ze kunnen altijd (dus niet alleen tijdens een consult) met de jeugdverpleegkundige praten over dingen waarover ze zich zorgen maken. Dat kan gaan over school, thuis, vrienden, gezondheid of leefstijl. Ook met vragen over puberteit, seksualiteit en emoties kunnen zij bij de jeugdverpleegkundige terecht. Geen vraag is te gek.

Steuntje in de rug voor ouders

Ouders die zich zorgen maken over hun kind, kunnen het JGZ benaderen voor ondersteuning.



Website Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West

LEERPLICHT

Leerlingen zijn leerplichtig totdat zij een startkwalificatie hebben behaald. Als een leerling meer dan 16 uur verzuimt of meer dan 16 keer te laat komt, zijn wij als school verplicht om het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar gaat in gesprek met de leerling en de ouders/verzorgers met als doel verder verzuim te voorkomen. De leerplichtambtenaar kan ook andere instanties inschakelen, zoals maatschappelijk werk, GGZ of de politie.

MELDCODE KINDERMISHANDELING

Ter versterking van de aanpak van kindermishandeling geldt voor de school de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Het doel van de meldcode is dat sneller en adequater wordt ingegrepen. De meldcode geeft via een stappenplan aan hoe te handelen bij signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling.



Meldcode Kindermishandeli...

Laatste upload: 3 feb 2026 · 212 KB



AFSPRAKEN

DAGELIJKSE AFSPRAKEN (A-Z)

Alle afspraken en regels zijn vastgelegd in het Algemeen Schoolreglement/Leerlingenstatuut.

CORVEE, AFVAL EN ROMMEL

Afval hoort in de vuilnisbak. Na het gebruik van de aula en de gangen is het gebruikelijk om deze netjes en schoon achter te laten. Alle leerlingen worden ingezet voor corveedienst. Corvee kan ook opgedragen worden als gevolg van te laat komen of verwijdering uit de les.

LOCKERS

Leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een garderobekastje toegewezen. De lockers dienen om persoonlijke spullen op te bergen zoals jassen en de mobiele telefoon. Het dragen van jassen en petten is in de school niet toegestaan. Bij verlies van de sleutel wordt €10 in rekening gebracht voor een nieuwe sleutel.

ROOKVRIJE SCHOOL

Wij gaan voor een rookvrije generatie. In school en op het schoolterrein geldt een rookverbod. Dat geldt ook voor e-smoking.

GANGPAS/BEWEEGPAS

De leerling verlaat het lokaal alleen met toestemming van de docent en met de gangpas/beweegpas.

PAUZE

Tijdens de pauzes blijven de leerlingen in de aula of op het schoolplein. Er is in de pauzes toezicht. In de aula is een schoolkantine waar de leerlingen eten en drinken kunnen kopen. Bovenbouwleerlingen mogen het schoolplein verlaten, onderbouwleerlingen niet.

SCHADE EN AANSPRAKELIJKHEID

Natuurlijk gaat iedereen zuinig om met de spullen van een ander. Er kan echter altijd iets beschadigd raken. Leerlingen dienen schade altijd direct te melden bij de receptie. Schade aan schooleigendommen wordt hersteld op kosten van de veroorzaker. Voor schade aan en vermissing van eigendommen van de leerling (dus ook fietsen en scooters) kan de school niet aansprakelijk worden gesteld. Ook voor schade die de leerlingen door elkaar toebrengen, is de school niet aansprakelijk.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Schorsing betekent dat een leerling voor één of meerdere dagen de toegang tot de lessen wordt ontzegd. De school overlegt met de ouder(s)/verzorger(s) en eventuele andere betrokkenen over de oplossing. Een langdurige schorsing leidend tot verwijdering komt aan de orde als er geen vertrouwen meer is of als er geen oplossing meer gevonden kan worden.

De school behoudt zich het recht voor om een leerling de toegang tot, en de deelname aan, buitenschoolse activiteiten te ontzeggen.

TE LAAT

Elke leerling dient op tijd in de les te zijn. Er is 5 minuten tijd om van de ene naar de andere les te gaan. Als een leerling te laat is, wordt dat genoteerd in Magister. Ouders/verzorgers ontvangen direct per e-mail bericht, zodat zij op de hoogte zijn van de absentie. Bij 16 keer te laat wordt leerplicht betrokken.

VEILIGHEID TIJDENS DE PRAKTIJKLESSEN

Tijdens de praktijklessen moet de leerling zich aan de veiligheidsvoorschriften houden zoals die bij dat vak zijn vastgesteld. De school is niet aansprakelijk voor gevolgen als de leerling zich niet aan de voorschriften houdt.

SCHOOLREGELS

- Het dragen van jassen, capuchons en petten is in de school niet toegestaan.
- Het gebruik van telefoons en andere audio-, video- en fotoapparatuur, is in de school uitsluitend toegestaan in de garderobe. Deze spullen blijven thuis of kunnen worden opgeborgen in het garderobekastje.
- Onveilige voorwerpen mogen niet in bezit zijn.
- Het is niet toegestaan om speakers mee naar school te nemen.

VERWIJDERING UIT DE LES

Een leerling die uit de les verwijderd wordt, meldt zich bij de pedagogisch medewerker en vult hier een herstelkaart in. Aan het einde van het lesuur meldt de leerling zich met de herstelkaart bij de docent die de leerling heeft verwijderd. De docent maakt met de leerling afspraken en neemt eventueel een gepaste maatregel.

Ouders/verzorgers worden door de docent op de hoogte gebracht.



ZIEKMELDEN

Als een leerling ziek is, moet dit tussen 8:00 en 8:30 uur via de Magister-app gemeld worden. Ouders/verzorgers kunnen hun kind ook tussen 8:00 en 8:30 uur telefonisch ziekmelden (079 3310 300).

Wanneer een leerling zonder reden afwezig is, noteren wij dit als verzuim. Ouders/verzorgers ontvangen hierover per e-mail een bericht. Wanneer een leerling tijdens een stageperiode ziek is, wordt dit op dezelfde manier gemeld als beschreven bij 'ziekmelden'. Daarnaast meldt de ouder/verzorger – zoals vermeld in het stagecontract – de afwezigheid ook bij het stagebedrijf en bij de stagebegeleider. Indien een leerling zonder reden afwezig is tijdens de stage, neemt het stagebedrijf contact op met de stagebegeleider op school.

ZIEK NAAR HUIS

Als een leerling tijdens de lessen ziek naar huis gaat, meldt deze zich af bij het Centraal Leerlingen Informatie Punt (CLIP). Daar wordt telefonisch contact opgenomen met de ouder/verzorger. Pas met toestemming van een ouder/verzorger mag de leerling naar huis. Bij geen contact blijft de leerling in school tot het einde van het lesrooster.

WEER BETER

Zodra de leerling hersteld is, moeten ouders/verzorgers dit melden via de Magister-app.

VAAK ZIEK?

Als leerlingen vaak ziek zijn, neemt GGD Zuid-Holland West contact op met de leerling en de ouder/verzorger.

AFWEZIGHEID & VERLOF

Het is zonde als leerlingen lessen missen omdat ze geen zin hebben om naar school te gaan. Hierdoor raken ze achter en halen slechtere cijfers dan nodig is.

Afspraken, bijvoorbeeld met de orthodontist of dokter, worden zo veel mogelijk buiten schooltijd gemaakt. Als een leerling onder schooltijd een afspraak heeft, dient de ouder/verzorger de leerling via het tabblad afwezigheid in Magister af te melden. De ouder/verzorger geeft hierbij aan welke lessen de leerling hierdoor zal missen.

Als de afspraak onverwachts uitloopt, dient de ouder/verzorger nogmaals een melding in Magister te doen met daarin de aangepaste tijd.

Het volgen van de lessen en deelnemen aan activiteiten zoals stages en excursies, is verplicht. Alleen de school kan hier, na een schriftelijk verzoek, ontheffing voor verlenen. Ouders/verzorgers kunnen contact opnemen met de mentor/coach of teamleider.

Als de leerling zonder (geldige) reden afwezig is, gaat de mentor in gesprek met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) om zo de oorzaak van het verzuim te achterhalen. De mentor plaatst het gespreksverslag in het logboek van Magister. Zo kan deze informatie worden meegenomen in een eventuele leerplichtmelding.

Als de leerling meer dan 16 uur verzuimt, is de school verplicht dit bij de leerplichtambtenaar te melden.

Verlof voor één dag kan worden aangevraagd bij de mentor. Voor het aanvragen van verlof voor twee dagen of langer, moet een verlofformulier worden ingevuld in de MOTION app.

INTERNET & SOCIAL MEDIA

De technische en digitale voorzieningen worden voortdurend uitgebreid. Er wordt steeds vaker gebruik gemaakt van digitale leermiddelen, internet en social media. Om iedereen die bij MOTION Beweeg College betrokken is of zich daarbij betrokken voelt daarvoor richtlijnen te geven is een protocol opgesteld. Deze zijn vastgelegd in het Social Media-protocol en Algemeen Schoolreglement/Leerlingenstatuut.

Daarnaast is er een flyer met tips en tools bij misbruik van social media.

PRIVACY & AVG

Wij gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen en met de persoonsgegevens die wij verwerken.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen. Ook de toegang tot die gegevens is beperkt. Er kunnen alleen personeelsleden bij de gegevens die daartoe gemachtigd zijn.

De school maakt gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers ontvangen een beperkt aantal leerlingengegevens. De school heeft strikte afspraken gemaakt over het gebruik van die gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlingeninformatie wordt alleen gedeeld met externen als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven of als de uitwisseling wettelijk verplicht is.

Soms verwerkt de school ook andere persoonsgegevens zoals een foto voor op de website of een video van een les ten behoeve van de beoordeling of trainingsdoeleinden van een docent. Voor de verwerking van deze persoonsgegevens wordt via Magister toestemming van de ouders/verzorgers gevraagd.

Ouders/verzorgers hebben rechten om de persoonsgegevens van hun kind in te zien, te wijzigen of te laten verwijderen.

Ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen het verwerken van persoonsgegevens vanwege bijzondere omstandigheden. Een verzoek tot inzage kunnen ouders/verzorgers per e-mail richten aan de school.

Indien zich een onregelmatigheid met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens voordoet, kunnen ouders/verzorgers contact opnemen met de directie van de school of een klacht indienen bij de functionaris Lucas Onderwijs:
fg@lucasonderwijs.nl.

Pagina integriteit & privacy



KLACHTEN & GESCHILLEN

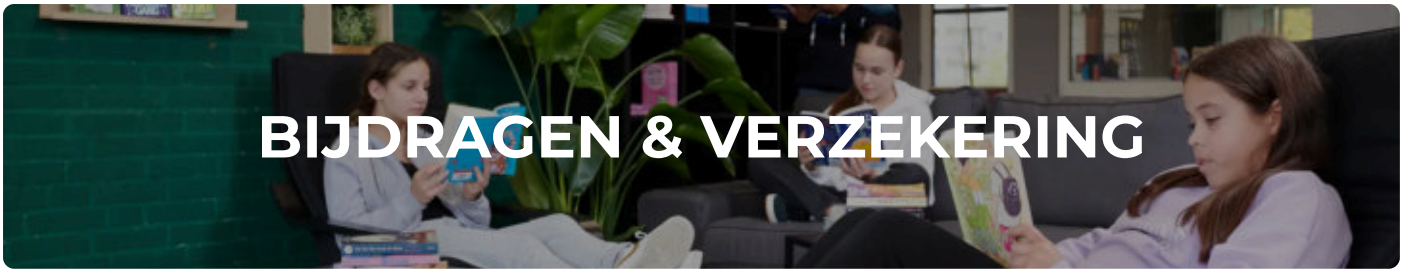
Wanneer een leerling of ouder/verzorger een klacht heeft, gaat hij daarmee bij voorkeur eerst naar de betrokken docent. Als de klacht niet naar tevredenheid wordt opgelost, gaat de leerling of ouder/verzorger naar de mentor en/of de teamleider. Mocht ook hierna nog verschil van inzicht blijven bestaan, dan legt de leerling of ouder/verzorger de klacht voor aan de directeur.

Als dat geen bevredigend resultaat oplevert, wendt de leerling of ouder/verzorger zich tot de regiodirecteur en in laatste instantie tot Stichting Lucas Onderwijs.

Voor klachten die intern en door Lucas Onderwijs niet bevredigend (kunnen) worden opgelost, kunnen ouders/verzorgers en leerlingen terecht bij de Stichting Landelijke Onderwijs Geschillen.

Meer informatie over de klachtenregeling





BIJDRAGEN & VERZEKERING

SCHOOLKOSTEN

Schoolkosten kunnen worden onderverdeeld in vier categorieën. Deze worden hieronder toegelicht.

CATEGORIE 1: KOSTEN VOOR SCHOOL

Het gaat hierbij om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, waaronder: leer- en werkboeken, eigen leermateriaal van de school en digitaal lesmateriaal. De school financiert dit vanuit de basisfinanciering van de overheid.

De leermiddelen worden kosteloos aan de leerlingen in bruikleen gegeven, maar blijven eigendom van de school. De leerlingen dienen hier netjes mee om te gaan. De school hanteert geen borgregeling.

CATEGORIE 2: KOSTEN VOOR OUDERS

Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat, zoals een atlas, woordenboek, agenda, rekenmachine, schriften of mappen, pennen en potloden en beschermende kleding. Ouders/verzorgers krijgen voor de start van het schooljaar een lijst met de benodigdheden toegestuurd.

CATEGORIE 3: DEVICE

Het is scholen toegestaan een bijdrage van ouders/verzorgers te vragen voor het gebruik van een device. Indien landelijke regelgeving verandert, past de school dit beleid onmiddellijk aan.

De school stelt elke leerling gratis een iPad in bruikleen beschikbaar. Voor onderhoud en beheer vragen wij ouders/verzorgers – op volledig vrijwillige basis – een bijdrage van € 50 per schooljaar. Niet-betaling leidt nooit tot het onthouden van een werkende iPad of van digitale lesmaterialen.

Leerlingen ontvangen ter voorkoming van beschadiging een iPad-hoes. Leerlingen dienen er zelf voor te zorgen dat de iPad altijd is voorzien van de bijgeleverde beschermhoes en opgeladen mee naar school gaat.

CATEGORIE 4: VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE VOOR EXTRA ACTIVITEITEN

De overheid draagt zorg voor de basisfinanciering van het onderwijs. Onze school wil de leerlingen meer bieden dan met deze financiering mogelijk is.

Om dit te kunnen blijven doen, zijn wij afhankelijk van de vrijwillige bijdragen die wij elk schooljaar vragen van ouders/verzorgers. De hoogte en bestemming van de ouderbijdrage worden jaarlijks met instemming van de oudergeleding van de MR vastgesteld.

Leerlingen, waarvan de ouders/verzorgers de bijdrage niet betaald hebben, worden niet uitgesloten van deelname.

Ouders/verzorgers krijgen aan het begin van het schooljaar informatie over de hoogte en samenstelling van de ouderbijdrage.

Het verzoek tot het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage gebeurt via WIS Collect. Binnen de betaalomgeving kunnen ouders/verzorgers aangeven of zij de vrijwillige ouderbijdrage volledig, gedeeltelijk of niet willen voldoen



VERZEKERINGEN

Op het MOTION Beweeg College is voor alle leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten met een beperkte dekking. Het betreft hier een secundaire verzekering. De beperkte dekking is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren c.q. evenementen in schoolverband gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten en of hulpkrachten. Tevens gedurende het rechtstreeks van huis naar school, respectievelijk van school of huis of naar een andere door de schoolleiding, leerkracht of hulpkracht aangegeven plaats en teruggaan.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Via de belastingdienst kan een kindgebonden budget worden toegekend voor kinderen tot 18 jaar. Ouders/verzorgers ontvangen deze toeslag naast de kinderbijslag. De hoogte van de toeslag, hangt af van het inkomen, het aantal kinderen en hun leeftijd.

Gezinnen met een lager inkomen kunnen vaak een tegemoetkoming in de schoolkosten ontvangen via de gemeente. Informatie staat op de website van de gemeente waarin de leerling woont. Zoetermeer werkt daarvoor samen met Stichting Leergeld.

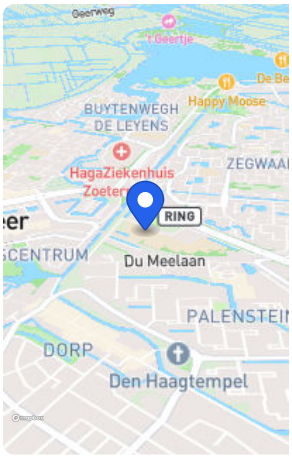


Belastingdienst - Toeslagen

Website Stichting Leergeld



CONTACT & AGENDA



© Mapbox © OpenStreetMap

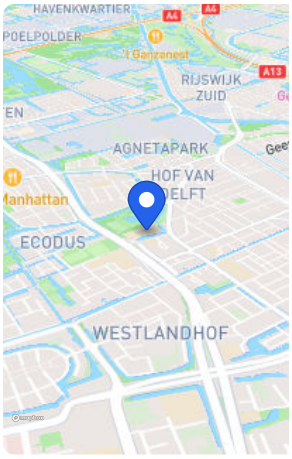
MOTION BEWEEG COLLEGE

Bezoek- en postadres

MOTION Beweeg College
Van Doornenplantsoen 1
2722 ZA Zoetermeer

Telefoon 079 331 0300
E-mail info@motionbeweegcollege.nl

Website MOTION Beweeg College



© Mapbox © OpenStreetMap

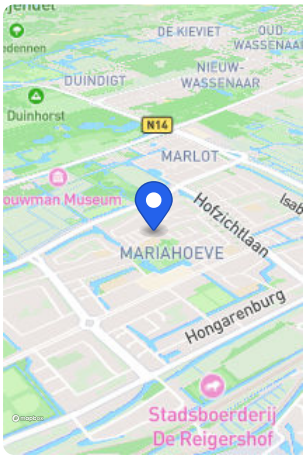
LUCAS VO DELFLANDEN

Bezoek- en postadres

Lucas VO Delflanden
Westplantsoen 73
2613 GK Delft

Telefoon 015 750 60 50
E-mail regiodirectie@lvodelflanden.nl

Website Lucas VO Delflanden



© Mapbox © OpenStreetMap

LUCAS ONDERWIJS

Bezoekadres Postadres

Saffierhorst 105 Postbus 93231
2592 GK Den Haag 2509 AE Den Haag

Telefoon 070 300 1100
E-mail info@lucasonderwijs.nl

Website Lucas Onderwijs

SCHOOLVAKANTIES

herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus 2027

JAARAGENDA

Link naar Jaaragenda